**"Детство» под редакцией Логиновой В.И, Т.И. Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, З.А.Михайлово**

 В основной общеразвивающей программе дошкольного образования "Детство" под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайловой реализован подход к организации целостного развития и воспитания ребенка дошкольного возраста как субъекта детской деятельности и поведения. Вхождение ребенка в современный мир обеспечивается широким взаимодействием дошкольников с различными сферами культуры: с изобразительным искусством и музыкой, детской литературой, математикой, игрой, трудом.

  Девиз программы "Чувствовать- Познавать - Творить"

Программа зарекомендовала себя как качественный программно-методический продукт обогащенного развития детей дошкольного возраста.

Программа "Детство" определяет содержание и организацию образовательного процесса для дошкольников и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

Программа "Детство" строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Авторы прораммы "Детство" делают акцент на приобщении детей к добру, красоте, ненасилию. чтобы дошкольный возраст стал временем, когда у ребенка пробуждается чувство своей сопричастности к миру, желание совершать добрые поступки.

Программа "Детство" предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту ребенка формах работы. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

**«Кроха» Г.Г.Григорьевой**

Пособие по воспитанию, обучению и развитию детей до трех лет.

Книга, адресованная родителям и педагогам, представляет собой научно обоснованную программу и методику последовательного воспитания и развития малыша. В доступной и обстоятельной форме в ней рассказывается о том, что, как и когда нужно делать, чтобы ребенок развивался полноценно, рос здоровым, умным, самостоятельным, общительным и добрым.