

Лето - благоприятное время для решения многих задач в работе с дошкольниками, в том числе и познавательных. Мы должны как можно полнее использовать условия летнего периода в разных видах деятельности, которые позволяют детям закрепить и применить, знания, полученные в течение учебного года. И ещё мы хотим дать им возможность радоваться приходу лета.

Отечественные и зарубежные исследователи отмечают важность этой деятельности в воспитании, которая доставляет ребёнку радость, оказывая положительное нравственное влияние, гармонично развивает умственные и физические способности растущего человека.

Организацию такой деятельности мы хотим апробировать в нашем детском саду посредством современных технологий: игровых и метода проектов.

Остановившись на игре, как на необходимой содержательной деятельности, мы исходили из положения о том, что игра привлекает ребёнка больше, чем любое другое занятие. В ней происходит развитие эмоциональной сферы и психических качеств личности. В связи с этим для нас представляется важной мысль Л. Венгера о том, что в игре дошкольник проживает и переживает воображаемые события.

Пережитые в игре ситуации становятся собственным эмоциональным опытом ребёнка, то есть игра является мощным средством успешной его социализации.

Упражняясь в навыках общения, дети не замечают того, что учатся, так как здесь они решают игровую задачу, поставленную взрослым.

Метод проектов - это такой вид образовательной технологии, когда педагог и его подопечные в процессе обучения пользуются фактами и стимулами, почерпнутыми из окружающей действительности.

В ходе реализации проектов ребята оказываются в различных жизненных ситуациях, сталкиваясь с затруднениями, преодолевают их (интуитивно, с помощью сложившихся привычек и умении, посредством применения новых знаний, способов деятельности, которые нужно найти самостоятельно, чтобы достигнуть поставленной практической цели).

Метод проектов предполагает использование разнообразных средств и приёмов обучения, а также необходимость интегрирования различного рода знаний и умений. Итак, под проектом мы подразумеваем комплекс действий, организованных взрослыми, по реализации значимой для ребёнка проблемы на основе общего интереса, соучастия в творческой деятельности, завершающей реальным, практическим результатом.

**План-проект работы МАДОУ**

**на летний оздоровительный период 2019 год.**

**Участники проекта:** дети от двух до семи лет, воспитатели групп, сотрудники ДОУ, родители.

**Цель:** создание инновационной системы, дающее новое качество дошкольного образования.

**Задачи:**

1.Укрепление здоровья и физическое развитие детей: повышение эффективности закаливающих мероприятий, совершенствование индивидуального дифференцированного подхода в работе по физическому воспитанию.

1. Реализация системы мероприятий по нравственному и экологическому воспитанию , развитию любознательности и познавательной активности, формированию культурно-гигиенических и трудовых навыков.
2. Повышение профессионального мастерства педагогов и сотрудников, осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам организации летней оздоровительной работы.

**Сроки:** проект средней продолжительности.

**Предполагаемые итоги реализации проекта.**

1. Улучшение состояния физического и психического здоровья дошкольников .
2. Развитие у детей познавательной активности , творческих способностей, коммуникативных навыков.
3. Умение детей правильно вести себя в различных опасных ситуациях.
4. Умение детей вовремя обратится за помощью, вести ролевой диалог со взрослыми, со своими сверстниками.
5. Повышение профессионального мастерства педагогов и сотрудников ДОУ.
6. Овладение современными образовательными технологиями.

**Разработка проекта:**

1. Довести до участников проекта важность данной проблемы .
2. Подобрать методическую, научно-популярную , художественную литературу, иллюстративный материал по данной теме.

3.Подобрать материалы , игрушки, атрибуты для игровой и проектной деятельности. 4.Подобрать материал для изобразительной и продуктивной деятельности детей. 5..Составить перспективный план мероприятий.

**Выполнение проекта:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| **1. Нормативно-правовое и инструктивно-методическое обеспечение.**  **Издание приказов:** | | | |
| 1.1 | «Об организации работы детского сада в летний период» | июнь | Заведующий |
| 1.2 | «Об охране жизни и здоровья воспитанников в летний период» | **-//-** | **-//-** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.3 | «О проверке состояния готовности детского сада к работе в летний период» | **-//-** | *-//-* |
| 1.4 | «О проведении ремонтных работ» июль | | *-//-* |
| 1.5 | «Отчет о работе в ЛОК -2019» | август | *-//-* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2. Инструктаж педагогов:** | | |
| 2.1 | По охране жизни и здоровья детей в летний период | май | Заместитель заведующего по ВОР,  старший воспитатель |
| 2.2 | По оказании медицинской помощи при солнечном ударе. | *-//-* | *-//-* |
| 2.3 | По профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций. | *-//-* | *-//-* |
| 2.4 | По оказанию медицинской помощи детям при отравлениях ядовитыми растениями, грибами, укусах насекомых, тепловом и солнечном ударе. | *-//-* | *-//-* |
| 2.5 | По технике безопасности и санитарии для младшего обслуживающего персонала. | *-//-* | *-//-* |
| 2.6 | Проведение тренировочных учений по эвакуации детей и сотрудников из здания ДОУ при возникновении чрезвычайных ситуаций с составлением протокола проведения учений. | июнь | Заведующий,  заместитель  заведующего по ВОР |
| 2.7 | Подготовка и подписание договоров с родителями о сотрудничестве. | июль, август | Заведующий |
| **3. Воспитательно - образовательная работа с детьми** | | | |
| 3.1 | Переход на работу с детьми по летнему режиму: обеспечение максимального пребывания детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, физкультурные досуги, развлечения). | С 01.06.2019г | Старший воспитатель, заместитель заведующего по ВОР,  старшая медсестра |
| 3.2 | Календарное планирование согласно методическим рекомендациям « Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период». | в течение лета | воспитатели |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3.3 | Создание условий для успешной адаптации детей к детскому саду в первой младшей группе и во второй младшей группе. В адаптационный период проведение игр, способствующих успешной адаптации детей. | Июнь-август | Воспитатели первой и второй младших групп |
| 3.4 | Ведение на всех вновь принятых детей в младшей группе и др. листов адаптации. | Июнь-август | психолог |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **4. Физкультурно-оздоровительная работа** | |  |
| 4.1 | Создание условий для повышения двигательной, активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования. | В течение лета | воспитатели |
| 4.2 | Обновление в летний период в каждой группе пособий по оздоровлению детей. | *-//-* | *-//-* |
| 4.3 | Проведение гимнастики после дневного сна в форме разминки в постели и самомассажа или в форме игр, упражнений. | *-//-* | *-//-* |
| 4.4 | Ежедневное планирование самостоятельной двигательной деятельности на воздухе. | *-//-* | *-//-* |
| 4.5 | Регулярное проведение валеологических бесед с детьми в группах старшего возраста и в подготовительной группе, посвященных здоровому образу жизни, правильному питанию. | *-//-* | *-//-* |
| 4.6 | Организация игр с водой. |  |  |
| 4.7 | Обучение детей элементам спортивных игр для старшей и подготовительной групп. | *-//-* | Руководитель по физическому воспитанию |
| 4.8 | Организация самостоятельной двигательной деятельности детей на воздухе: игры с мячом, скакалки, кегли, кольцеброс, обручи. | *-//-* | воспитатели |

**5. Экологическая работа.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5.1 | Проведение экскурсий и целевых прогулок за территорией детского сада на основе маршрутов, разработанных воспитателями и старшим воспитателем. | Июнь-август | Воспитатели, старший воспитатель |
| 5.2 | Знакомство с летними народными праздниками. | *-//-* | воспитатели |
| 5.3 | Наблюдения за растениями на  клумбе, огороде, выучивание  названий цветов , огородных  культур. | *-//-* | *-//-* |
| 5.4 | Чтение литературы о природе. | *-//-* | *-//-* |
| 5.5 | Заучивание с детьми стихов о  лете, цветах, травах, насекомых,  грибах, народных пословиц и  поговорок. | *-//-* | *-//-* |
| 5.6 | Знакомство детей с  лекарственными растениями,  находящимися на территории  детского сада. | *-//-* | *-//-* |

**6. Работа с детьми по изобразительной деятельности и ручному труду**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 6.1 | Изготовление поделок из  природного и бросового  материала, оригами. | *-//-* | *-//-* |
| 6.2 | Организация рисования цветными мелками на асфальте. | *-//-* | *-//-* |
| 6.3 | Рисование нетрадиционным способом. | *-//-* | *-//-* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **7. Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожно-транспортного травматизма.** | | | |
| 7.1 | Чтение рассказов, стихов по безопасности дома, на улице, природе. | *-//-* | *-//-* |
| 7.2 | Проведение бесед, разыгрывание ситуаций по безопасности, жизнедеятельности. | *-//-* | *-//-* |
| 7.3 | Использование обучающего DVD фильма «Безопасность на улицах и дорогах» мультипликационной программы. | *-//-* | *-//-* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **8. Работа с детьми по культуре поведения** | | |
| 8.1 | Проведение бесед о хорошем и плохом поведении. | *-//-* | *-//-* |
| 8.2 | Работа в группах экрана «Дерево добрых дел». | *-//-* | *-//-* |

**Методическая работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия. | Сроки | Ответственные |
| **1. Консультации** | | | |
| 1.1 | «Улыбка малыша в период адаптации» для воспитателей первой младшей группы .Гибкий план воспитательно-образовательной работы в период адаптации. | июнь-август | Старший воспитатель, воспитатель 2-ой младшей группы. |
| 1.2 | Игры - путешествия на участке детского сада для детей 5-7 лет | июль | Старший воспитатель, заместитель заведующего по ВОР |
| 1.3 | «Игры -эстафеты для дошкольников» для воспитателей старшей и подготовительной групп. | *-//-* | Руководитель по физическому воспитанию |
| 1.4 | Организация подвижных с мячами, обручами и скакалкой | *-//-* | Руководитель по физическому воспитанию, старший воспитатель |
| 1.5 | «Виды работы с родителями в летний период». | июнь | Старший воспитатель |
| 1.6 | «Игры с водой на прогулке» для воспитателей всех групп. | июль | Старший воспитатель, Зам зав. по ВОР. |
| 1.7 | «Экологическое воспитание детей летом» для воспитателей всех групп. | **-//-** | **-//-** |
| 1.8 | «Нравственно-эстетическое воспитание детей в летний период» для воспитателей всех групп. | август | Старший воспитатель ,  зам. зав . по ВОР |
| **2. Выставки** | | | |
| 2.1 | Выставка рисунков и поделок по сказкам А.С. Пушкина к 220-летию дня рождения поэта | к 6 июня | Воспитатели групп старшего возраста |
| 2.2 | Выставка рисунков, коллажей на тему: «Уголок России – отчий дом». | к 11 июня | Воспитатели групп старшего возраста |
| 2.3 | Выставка рисунков и поделок о лете с **участием родителей** | к 28 июня | Воспитатели всех групп |
| 2.4 | Выставка « Моя любимая семья» (рисунки, коллажи, фотографии) с **участием родителей**. | к 8 июля | Воспитатели всех групп |
| 2.5 | Выставка «Мы со спортом дружим» (рисунки, фотографии) | к 19 июля | Воспитатели групп старшего возраста |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2.6 | Выставка детских работ «Флаг России» | К 22 августа | Воспитатели групп старшего возраста |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **3. Конкурсы** |  |
| 3.1 | Смотр - конкурс по подготовке к новому учебному году | 30 августа | Воспитатели всех групп |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **4. Оснащение групп и участков** | | | |
| № | Мероприятия. | Сроки | Ответственные |
| 4.1 | Ремонт, покраска оборудования на участке. | май | воспитатели |
| 4.2 | Организация подвоза песка. | **-//-** | *-//-* |
| 4.3 | Обеспечить выносным материалом, игрушками и пособий для игр с песком и водой, для развития детей всей группы. | июнь | Воспитатели, родительские комитеты групп. |
| 4.4 | Провести необходимый косметический ремонт в группах и детском саду. | В течение лета | Сотрудники ДОУ |
| 4.5 | Приведение в порядок и разнообразие атрибутов на «Поляне сказок и здоровья». | июль | Старший воспитатель, воспитатели |
| 4.6 | Продолжить пополнение «Аптекарского огорода» в каждом из корпусов | В течение лета | Старший воспитатель, зам. зав по ВОР |

**Работа с родителями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия. | Сроки | Ответственные |
| 1 | Участие родителей в выставке рисунков и поделок о лете | 24-28 июня | воспитатели |
| 2 | Участие родителей в выставке рисунков, коллажей и фотографий «Моя любимая семья» | 8 июля | воспитатели |
| 3 | Участие родителей в ремонте групп. | В течение лета | воспитатели |
| 4 | Оформление «уголка для родителей» в группах. | июнь | воспитатели |
| 5 | Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада». | В течение лета | Старшая медсестра, воспитатели вновь набранных групп, педагог-психолог |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 6 | Консультация для родителей «Как организовать летний отдых ребенка». | июнь | воспитатели |
| 7 | Участие родителей в проведении. экскурсий, досугов, развлечений. | В течение лета | **-//-** |

**Контроль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | Мероприятия. | Сроки | Ответственные |
| **Оперативный контроль** | | | |
| 1.1 | Работа воспитателей в адаптационный период. | Июнь - август | Заведующий, старший воспитатель, заместитель заведующего по ВОР |
| 1.2 | Организация закаливания. | Июнь - август | Старшая медсестра |
| 1.3 | Организация дневного сна во всех группах. | **-//-** | Заместитель заведующего по ВОР, старшая медсестра |
| 1.4 | Организация работы с детьми на огороде и в цветнике. | **-//-** | Заместитель заведующего по ВОР, старший воспитатель |
| 1.5 | Выполнение плана развлечений в летний период. | **-//-** | **-//-** |
| 1.6 | Планирование работы с детьми влетний период. | **-//-** | Заместитель заведующего по ВОР, старший воспитатель |
| 1.7 | Оформление родительских уголков согласно летнему плану. | **-//-** | **-//-** |
| 1.8 | Организация двигательной активности детей (наблюдение утреннего приема). | **-//-** | **-//-** |
| 1.9 | Организация познавательных экскурсий в летний период. | **-//-** | **-//-** |
| 1.10 | Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей **в** группах и на площадках. | **-//-** | Заведующий |
| 1.11 | Организация питьевого режима. | **-//-** | Заведующий, медсестра |

**Предупредительный контроль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2.1 | Организация утреннего приема детей. | **-//-** | Заведующий, медсестра |

**План работы МАДОУ «Детский сад № 7»**

**на летний оздоровительный период 2019 года**

**Июнь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **3-7 июня** | **10,11,13,14 июня** | **17-21 июня** | **24-28 июня** |
| **Пушкинская неделя** | **Неделя России** | **Неделя безопасности** | **Неделя лета** |
| - знакомство с биографией поэта, его творчеством.  - чтение, видео-просмотр 5-ти сказок:  «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях».  «Сказка о рыбаке и рыбке».  «Сказка о попе и его работнике Балде».  «Сказка о золотом петушке».  «Сказка о царе Салтане…».  -изобразительная деятельность по сказкам Пушкина.  **6 июня – 220 лет со дня рождения А.С. Пушкина.**  **Конкурс стихов** А.С. Пушкина.  **Выставка** рисунков и поделок по сказкам А.С. Пушкина.  **Викторина** по сказкам А.С. Пушкина (старший возраст). | - Беседы об истории России, ее природе, культуре, о государственных и других символах.  - «Путешествие по карте России», знакомство с разными народами.  Разучивание стихов, чтение худ. литературы.  **11 июня – праздник России** – «Родина моя» (муз. рук-ли).  **Выставка** рисунков, коллажей на тему: «Уголок России – отчий дом». | 1. Один дома (пожарная безопасность, опасные высоты, порошки- не кашка, таблетки – не конфетки, электробезопасность).  2. Безопасность при обращении с животными; в лесу (ядовитые грибы и ягоды).  3. Безопасность на воде, при загорании. Правила поведения при грозе и урагане (беседы, чтение худ. литературы, рассматривание иллюстраций, дидакт игры, обыгрывание ситуаций, создание знаков).  Цель: воспитывать привычку безопасного поведения и научить детей видеть моменты неоправданного риска в повседневности.  **21 июня – викторина «Азбука безопасности»** (старший возраст). | Разучивание стихов и чтение худ. литературы о лете, о цветах, о насекомых.  Беседы о летних явлениях природы, об особенностях животного и растительного мира в летний период.  Худ.-продуктивная деятельность с использованием нетрадиционных техник. Организация дидактических подвижных игр по теме.  **Праздник** «Лето красное пришло» (муз. рук-ли).  **Выставка** рисунков, поделок о лете (с участием родителей) |

**Июль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1-5 июля** | **8 июля** | **9-19 июля** | **22-26 июля** |
| **Неделя семьи** |  | **Неделя спорта и здоровья** | **Разноцветная неделя** |
| Беседы о семье с использованием фотоальбомов, о традициях и увлечениях семьи.  Рассматривание иллюстраций, картин художников о семье.  Просмотр м/ф «Петр и Февронья».  Чтение художественных произведений, стихов о семье.  Разучивание стихов, пословиц, поговорок о семье  **Выставка «Моя любимая семья»** (рисунки, коллажи, фотографии) | **8 июля – День семьи, любви и верности.**  **I корпус – праздник**  (муз. рук.).  **II корпус – развлечение** (воспитатели).  **9 июля – день чистых брызг.**  Беседы о пользе умывания, купания.  Чтение К.Чуковского «Майдодыр» и др. произведений по теме.  Загадывание загадок о мыле, мочалке, душе и т.д.  Рисование и аппликации по теме.  **10 июля – День ослепительной улыбки.**  Беседа, просмотр м/ф о чистке зубов, основных правилах гигиены полости рта. Д/и, стихи по теме. Ст.возраст – составление памятки по чистке зубов в «Уголке здоровья».  **11 июля - День вкуснятины**  Беседы о правильном питании и полезной пище. Чтение худ. произведений, худ. продуктивная деятельность по теме. Создание коллажа по теме.  **12 июля – День зорких глаз**  Беседы о том, что глазам полезно, а что вредно. Пополнение комплексов гимнастики для глаз. Составление памяток по теме в «Уголок здоровья» (старший возраст). | **15 июля –** день гуляний босиком.  Беседы по теме дня, как одном из видов закаливания организма. Чтение худ. литературы и рассматривание иллюстраций, картин художников о видах обуви для разных сезонов и в разные времена. («Пузырь», «Соломинка и лапоть» Л.Воронов, «Дедова калоша»  Ш. Перро «Кот в сапогах» и др.)  **Викторина**  **«Что ты знаешь об обуви?»**  Составление памятки по уходу за обувью (старший возраст).  **16 июля** – день мяча.  **17 июля –** день скакалки и обруча.  **18 июля –** день городков и кеглей.  **19 июля – спортивный праздник**  2 корпус.  (инструктор по физическому воспитанию).  **Физ. досуг**  1 корпус.  **Выставка** рисунков и фотографий «Мы со спортом дружим» (старший воспитатель) | **22 июля –** красный день.  **23 июля –** желтый (оранжевый) день.  **24 июля –** зеленый день.  **25 июля** – синий (голубой,фиолетовый) день.  **26 июля –** радужный день.  Одежда взрослых и детей по цвету дня.  Чтение художественной литературы с учетом цвета («Красная шапочка», «Царевна-лягушка», «Сказка о рыбаке и рыбке», «Цветик-семицветик»).  Художественно-продуктивная деятельность с учетом цвета: «Солнышко», «Лягушка», «Разноцветное полено», «Радуга» и т.д. |

**Август**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **29 июля – 2 августа** | **5 - 9 августа** | **12 – 16 августа** | **19 – 23 августа** | **26 – 30 августа** |
| **Неделя сказок** | **Неделя опытов и экспериментов** | **Неделя игр и игрушек** | **Неделя российской символики** | **Итоговая неделя** |
| Чтение народных и авторских сказок.  Рассматривание иллюстраций разных художников –иллюстраторов (Рачева, Васнецова, Канашевича и др).  Изобразительная деятельность на тему «Сказка в гости к нам пришла».  Дидактические игры:  «Назови сказку»,  «Угадай героя сказки».  **Драматизация сказок или отрывков из них.**  Показ сказок другим группам. | **5 августа –**  **День воды** (фильтрование, окрашивание, измерение и т.д.).  **6 августа** –  **День земли** (изучение состава земли, опыты с песком и глиной на водопроницаемость; выделение свойств песка и глины и т.д.)  **Создание мини-коллекции** разных видов песка и глины (старший возраст)  **7 августа** –  **День камней** (происхождение, свойства, разновидность).  Рисование на камнях.  **Создание мини-коллекции камней** (цвет, форма, размер).  **8 августа** –  **День света** (изготовление солнечных часов, разные отражения, живые тени, солнечные «зайчики»).  **8 августа Научное шоу «Лабораториум» г. Калининград.**  **9 августа** –  **День магнитов.**  Опыты с магнитами. | **12 августа – День любимой игрушки** (дети приносят любимую игрушку из дома, рассказывают о ней).  **Выставка** любимых игрушек.  **13 августа – День подвижных игр** (показ и разучивание п/и с детьми других групп).  **14 августа День сюжетно-ролевых игр** (проведение с/р игр на участке с новым интересным сюжетом)  **15 августа – День строительных игр** (из бросового и природного материала, песка и т.д.).  **16 августа – День игр – путешествия** (по участку группы, по территории д/с в зависимости от возраста детей и цели путешествия). | Знакомство с историей создания российской символики.  Рассматривание иллюстраций и просмотр слайдов, изображающих российские флаг и герб и их использование.  Чтение художественной литературы и изобразительная деятельность по теме.  Дидактические игры  «Собери флаг»,  «Составь герб»,  «Кто быстрее поднимет флаг».  **Выставка**  **детских работ**  **«Флаг России».**  **22 августа праздник**  **«День российского флага»**  **I корпус – развлечение спорт. праздник**  (воспитатели старших групп, инструктор по ф/в).  **II корпус – праздник**  (муз. рук-ль) | **Смотр** групп по подготовке к новому учебному году.  **Педсовет** по итогам ЛОК-2019 и по принятию нового годового плана.  **Выставка**  **лэп-буков** от каждой возрастной группы по теме «Лето».  **Фото-презентация** на педсовете от каждой группы о самых интересных и новых формах работы с детьми в летний период с использованием проектной деятельности (старший возраст – демонстрация мини-коллекций и памяток). |