|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***А так же:***  * Алексеев С. Рассказы о Великой*  *Отечественной войне*  * Артюхова Н. Светлана*  * Баруздин С. Шел по улице солдат*  * Воронкова Л. Девочка из города*  * Голявкин В. Рисунок на асфальте*  * Драгунский В. Арбузный переулок*  * Маркуша А. Я — солдат, и ты —*  *солдат*  * Паустовский К. Похождения жуканосорога*  * Соколовский А. Валерий Волков*  * Суворина Е. Витя Коробков*  * Туричин И. Крайний случай*  *Яковлев Ю. Как Серёжа на войну ходил*  *Помнить можно только то,*  *о чем знаешь.*  *Если рассказать детям о войне,*  *им будет, что помнить*    *Скоро наша многомиллионная Россия и весь мир будут отмечать 75-годовщину Великой Победы над фашистскими захватчиками.*  *Тема Великой Отечественной войны,*  *появившись с самого начала войны в*  *нашей литературе, до сих пор волнует как писателей, так и читателей. Память о прошедшей войне мы храним в наших сердцах! И, конечно, все что знаем о ней, мы должны передать нашим детям.*  *Маленькие граждане нашей страны*  *должны знать ее героические страницы и гордиться своей Родиной и своим народом.*  *Книги о войне надо читать, чтобы не*  *утерять нить памяти о доблести наших соотечественников, подаривших нам жизнь.* | ***День Победы***  *День Победы 9 Мая –*  *Праздник мира в стране и весны.*  *В этот день мы солдат вспоминаем,*  *Не вернувшихся в семьи с войны.*  *В этот праздник мы чествуем дедов,*  *Защитивших родную страну,*  *Подарившим народам Победу*  *И вернувшим нам мир и весну!*  *Н. Томилина*  **2020 г.**  ***Правила чтения дошкольникам***  ***литературы о войне:***  *Обязательно предварительно*  *прочитайте произведение, при*  *необходимости перескажите его детям, зачитав лишь небольшой кусок из художественного произведения.*  *Проведите обязательную*  *предварительную работу, раскрыв все*  *необходимые информационные*  *нюансы. При желании можно оставить*  *какое-нибудь понятие, обязательно*  *рассказав о нем позже (например, дети*  *играли в камешки, с этой игрой*  *познакомить детей на следующий*  *день).*  *Подбирайте художественные*  *произведения по возрасту детей*  *(дополнительную информацию*  *расскажите своими словами).*  *Не бойтесь сложности стихотворных*  *произведений, они могут быть более*  *сложными для восприятия ребенка.*  *Обязательно прочитайте произведения*  *по несколько раз, особенно, если*  *этого просят дети.* | *Книги детям о Великой*  *Отечественной войне.*  *Я не напрасно беспокоюсь*  *Чтоб не забылась та война*  *Ведь эта память – наша совесть,*  *Она как сила, нам нужна*  *Ю. Воронов*  ***Педагогам, родителям, детям***  ***Предлагаю вашему вниманию список***  ***художественной литературы, которую можно прочитать с детьми дошкольного возраста, а затем совместно обсудить***  ***полученные впечатления от прочитанного:***  * Воронкова Л. Девочка из города (История о девочке-сироте, оказавшейся в годы войны в*  *чужом селе и нашедшей новую семью и дом.)*  * Кассиль Л. Улица младшего сына (Повесть, посвященная трагической судьбе Володи Дубинина, юного партизана — героя Великой*  *Отечественной войны.)*  * Осеева В. А. Васёк Трубачёв и его товарищи (Произведение о судьбе мальчишки Васе Трубачёве и его друзьях, чье мирное детство*  *оборвала война.)*  * Яковлев Ю. Девочки с Васильевского острова*  *(Пронзительный рассказ о девочке Тане Савичевой)* |

**Памятка читаем детям о войне**

**Подготовила- Маркосова Ю.Ю.**