**Конспект НОД по аппликации в старшей группе детского сада**

**«И подснежник маленький вырос на проталинке…Подарок для мамы!»**

**Цель:**расширить представления детей о цветке-первоцвете (подснежнике, учить составлять и наклеивать цветок из частей.

**Задачи:**

**Образовательные:**

• закреплять умение разрезать бумагу на короткие и длинные полоски;

• учить делить овал на две равные части (полуовала) – чашелистик цветка;

• учить из бумаги, свернутой вдвое, прямоугольной формы вырезать листья подснежника, срезая углы;

• закреплять приемы аккуратного наклеивания, соблюдать последовательность;

• расширять кругозор детей о первоцветах, познакомить с легендами о подснежнике;

• познакомить с понятием «Красная книга», ее предназначением;

**Развивающие:**

• развивать эстетическое восприятие, умение видеть красоту окружающего мира;

• развивать чувство формы, цвета и пропорции;

**Воспитательные:**

• воспитывать бережное отношение к цветам;

• воспитывать аккуратность, усидчивость, терпение в работе;

**Материалы:** фотоиллюстрации с изображением подснежников, иллюстрации картин русских живописцев: С. Ю. Жуковский «Праздник весны» (1911г., «Подснежники» (1911г., А. М. Грицай «Подснежник. Осинник» (1957 г.); видео презентация;

Белая, цветная бумага, клей ПВА, кисточки для клея, салфетки, ножницы;

**Предварительная работа:** дидактические игры: «Первоцветы», «Сложи цветок», «Найди растение по описанию», «Что где растет?»; прослушивание музыкального произведения П. И. Чайковского «Подснежник», чтение сказки С. Я. Маршака «Двенадцать месяцев».

**Ход занятия.**

**Вводная часть. Беседа.**

**Воспитатель**: Ребята, отгадайте загадку:

***Шорохом неслышным лепестков***

***Жемчуг белоснежный распустился,***

***Свежим нежным крохотным цветком***

***Из-под снега к солнцу устремился.***

**Дети:** Подснежник!

**Воспитатель:** Правильно. Как вы уже догадались, разговор у нас сегодня пойдет о подснежнике. Подснежник, ребята, удивительный цветок. Он растет и развивается зимой, под теплым снежным покрывалом, а в начале весны появляется из-под снега его свежий светло-зеленый стебелек с бутоном. Не страшна подснежнику зимняя стужа. Не зря про подснежник слагают легенды о его стойкости и смелости. Вот одна из них.

*Беседа воспитателя с использованием видео презентации (показ слайдов).*

Однажды старуха зима со своими верными спутниками морозом и ветром решила не пускать на землю весну. Смелый подснежник расправил свои лепестки и протянул их к солнцу. Солнце заметило подснежник, согрело землю и открыло дорогу весне.

В марте под лучами яркого солнца снег становится рыхлым, сугробы оседают и вскоре «первый цветок ломает ледок».

Ребята, давайте представим, что мы с вами маленькие подснежники.

**Физкультурная минутка «Цветок».**

***Просыпается цветок,***

***Тянет к солнцу лепесток***

***И от ветра он качается,***

***Низко, низко к земле наклоняется.***

***А потом опять поднимается***

***И всем мило улыбается!***

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, почему подснежник получил такое название?

**Дети:** Потому что он растет из-под снега. Под-снеж-ник.

**Воспитатель:** Правильно. В народе говорят: «Смотрит весна в небеса синими глазами подснежников». Какого же цвета лепестки у подснежника?

**Дети** (ответы детей) Синие, белые, фиолетовые.

**Воспитатель:**И действительно, ребята, лепестки подснежников бывают и синими, и фиолетовыми, и белыми.

И названия у подснежников бывают разные. Например, на Кавказе растет подснежник **галантус**, очень похожий на фонарик. В лесу под слоем опавших листьев можно увидеть крупные зеленовато-белые цветки. Называют их**анемонами, горицветами.**Некоторые же люди считают, что настоящее имя цветка, первым открывшим весну, - **морозник.**

**Воспитатель:** Ребята, давайте с вами рассмотрим подснежник. У него есть тоненький нежный стебелек, лепестки, чашелистик, листья и корень. Подснежник очень красивый и хрупкий, так и хочется его сорвать и долго любоваться. Каждому хочется принести после долгой холодной зимы домой частичку красоты и нежности. Подснежник стал жертвой человеческой любви, их становится все меньше в природе. Вот поэтому, ребята, лесной подснежник занесен в Красную книгу как исчезающий вид, а значит рвать и собирать его в лесу запрещается.

*Знакомство с понятием «Красная книга» в ходе просмотра видео презентации*.

**Практическая часть.**



**Пальчиковая гимнастика «Цветок»**

***Вырос высокий цветок на поляне,***

***(руки в вертикальном положении, ладони прижаты друг к другу; пальцы округлены)***

***Утром весенним раскрыл лепестки.***

***(Развести пальцы в стороны)***

***Всем лепесткам красоту и питанье***

***(ритмичное движение пальцами вместе-врозь)***

***Дружно дают под землей корешки.***

***(ладони лежат на столе, пальцы разведены)***

**Воспитатель:** Посмотрите, пожалуйста, ребята, на изображение подснежника. У подснежника тоненький гибкий стебелек, головки цветов наклонены вниз. Давайте с вами попробуем передать красоту и изящество первого весеннего цветка.

****

****

**Заключительная часть.** Ребята, какие красивые подснежники у вас получились! Молодцы! Как много подснежников пробилось сквозь снег к солнышку.

*Рассматриваем каждую работу. Организуем выставку.*

