МАДОУ «Детский сад 7»

Экспериментирование с предметами из разных материалов

в первой младшей группе «Тонет - не тонет»

Воспитатель: Маркосова Ю.Ю.

г.Черняховск 2021г.

Цель: Развивать познавательную активность детей в процессе экспериментирования; способствовать расширению знаний детей о свойствах предметов, сделанных из пластмассы, камня; закрепить понятие у детей «тонет - не тонет», активизировать речь и обогащать словарный запас у детей, развивать навыки взаимодействия со сверстниками в процессе совместной деятельности.

Материал: большая клеёнка на пол, большой таз с водой, шарики и мячи из пластмассы, набор камешков разной величины, корзина, салфетки, кукла, игрушечная собачка.

Игровая ситуация: в группу входит плачущая кукла Таня.

Воспитатель: - Почему ты плачешь, Таня?

Кукла: - Пошла играть на полянку уронила в речку мячик, а-а-а, он утонет.

Воспитатель: - Не плачь, Таня, послушай лучше стихотворение. (Читает стих-рение А. Барто «Мячик» с детьми.)

Наша Таня громко плачет

Уронила в речку мячик!

Тише, Танечка, не плачь!

Не утонет в речке мяч.

-Давайте, пожалеем Таню. Что мы ей скажем?

- Не плачь, Таня. Правильно, пожалеем ее. Какие вы у меня хорошие детки. (дети подходят к кукле, жалеют ее проговаривая слова: не плачь, не утонет в речке мяч).

Воспитатель: - Ребята, а кто там так громко лает?

Дети: - Собачка!

Воспитатель: - А что, она держит?

Дети: - Мяч!

Воспитатель: - Смотри, Таня, тебе собачка мячик из реки достала и принесла.

Кукла: - Спасибо, добрая собачка! (Собачка уходит.)

Воспитатель: - Ребята, а как вы думаете, наши мячики тоже не тонут? Давайте узнаем. (У воспитателя в руках корзина с маленькими мячами и шариками.)

Опыт с предметами.

Беру куклу и кидаю мяч в таз с водой.

-Ой, Таня, что ты делаешь? Ребята, Таня развеселилась, и стала опять играть с мячиком. Мяч подпрыгнул и упал в таз с водой.

- Не плач Таня, не утонет мяч. Посмотрите и вы ребята, мяч не тонет, он плавает.

Что делает мяч? (плавает, не тонет).

- Правильно. Мяч не утонул, он плавает в воде. Мяч резиновый, резина лёгкая. Поэтому он не тонет, а плавает.

- Какой мяч? (легкий, резиновый)

…. Воспитатель: - Ребята, кукла Таня говорит, что пока она играла на полянке, она набрала целый мешочек камешков. Интересно, а камешки умеют также плавать, как мячики? Давайте проверим!

/дети рассматривают камешки, осторожно опускают их в воду, наблюдают и приходят к выводу, что камешки не плавают, они тонут, потому, что они тяжёлые/.

- А вот……. сейчас возьмёт камушек и тоже бросит его в воду. (ребёнок выполняет действие).

- Что случилось с камнем? ….. подойди и посмотри.

-Правильно. Камень лежит на дне таза. Он тяжёлый, поэтому и утонул.

-Иди, брось камушек. Что случилось с камушком? (утонул, лежит на дне таза). Вызываю по очереди всех детей.

- Какой камушек на ощупь?

-Он твердый, тяжелый.

- Что случилось с камнем? А что с мячиком? (ответы детей).

-Правильно. Мячик – резиновый и легкий, он не тонет, а плавает. Камень – тяжёлый, твердый Он утонул, лежит на дне таза.

Физминутка «Как мячики»

Движения выполняются по ходу стихотворения.

Девочки и мальчики прыгают, как мячики,

Ножками топают,

Ручками хлопают,

Головой кивают,

Все вместе отдыхают.

Воспитатель: - А вы, ребята, запомнили, какие мячики не тонут? А что же тонет? (камешки). Почему? (тяжёлые).

/дети помогают воспитателю вытирать мячики и складывать их в корзину, предлагают кукле поиграть с ними/







