Конспект интегрированного открытого занятия по финансовой грамотности через исследовательско – поисковую деятельность.

 вторая младшая группа

Тема: «Сокровища старого пирата»

Цель: введение в курс финансовой грамотности детей младшего дошкольного возраста.

Задачи:

- дать представление о внешнем виде современных российских денег (бумажных и металлических);

- познакомить с понятием «монета», «купюра»;

- расширять знания детей по финансовой грамотности через исследовательско – поисковую деятельность;

- учить детей самостоятельно делать выводы, опираясь на собственные знания и умозаключения путём наглядного опыта;

-развивать память, внимание, речь, стимулировать активность;

-формировать и воспитывать первичные элементарные экономические представления о потребностях человека: бережливость, честность, экономность, щедрость.

Оборудование: оформление первого «острова сокровищ», оформление второго «острова сокровищ», карта – схема «сокровищ», мешочек тканевый, сундучок, монетки и купюры разным номиналом по количеству детей, два больших разноса, влажные салфетки, диапроектор (фонарик), музыкальное сопровождение (звук летящего самолёта).

Ход образовательной деятельности:

- Когда- то давно я дружила с пиратом. И однажды он мне подарил карту сокровищ! Сама я справиться не могу, поэтому предлагаю помочь их найти вам! Согласны?

Спрятаны они в разных местах. Итак, открываем карту смотрим, куда же показывают стрелки… на остров с пальмой!

- Сели в самолёты! Заводи моторы…Полетели…Главное в полёте - безопасность! Будьте осторожны! Не совершайте столкновения!

- Мы на месте! Глуши мотор!

- Пальма. Под ней мешочек! Интересно, что в нём?

(потрясти - звенит)

- Давайте посмотрим! Это - монетки! Повторите слово «монетки»! Запомните!

-Давайте рассмотрим монетки.

-Из чего они сделаны? (из разных металлов)

- Какого они цвета?

- Что на них изображено?

- Легкие они или тяжёлые? Возьмите монетку в руку.(лёгкие)

- А давайте их соберём в мешочек. А теперь какие они? (тяжёлые). Их много.

- Возьмите салфеточки и вытрите руки!

На деньгах могут быть микробы, потому, что их трогало очень много людей!

- Забираем мешочек с монетками с собой и смотрим на карту! Нам пора в дорогу! Летим к замку!

- Сели в самолёты! Заводи моторы…Полетели…Главное в полёте - безопасность! Будьте осторожны! Не совершайте столкновения!

- Мы на месте! Глуши мотор!

- А здесь нас ждёт сундучок! Интересно, что в нём?

(открываем - смотрим)

- Это тоже денежки!

- Из чего они сделаны? (из бумаги)

- Бумажные деньги называются купюры! Если одна, то купюра! Повторите – купюра!

- Что на них нарисовано?

(более подробно мы узнаем об этом на следующих занятиях)

- Ребята, я вспомнила, что старый пират мне сказал, что среди настоящих купюр есть фальшивые, то есть не настоящие! скажите слово «фальшивые», запомните его! А вот как это определить, я вам сейчас покажу!

(включаем проектор).

- Настоящие купюры печатают на специальной волшебной бумаге! Вот смотрите…ничего не видно…а если посмотреть на свет…появляются изображения – картинки!

- А на фальшивых – их нет!

Сейчас мы быстро проверим и возьмём с собой только настоящие!

(дети подносят купюры к лучу света и проверяют и складывают в сундучок)

- Не забываем вытирать руки салфеткой! На купюрах, как и монетках тоже микробы!

- Наши сокровища найдены и нам пора возвращаться в детский сад!

- Сели в самолёты! Заводи моторы…Полетели…Главное в полёте - безопасность! Будьте осторожны! Не совершайте столкновения!

 - Мы на месте! Глуши мотор!

- Мы с вами совершили замечательное путешествие! Настало время отдохнуть и рассказать, куда мы потратим наши сокровища!

Один, два, три, четыре, пять!

(хлопаем в ладоши)

Будем денежки считать…

(трём большой палец об указательный и средний )

Один и два, оплатим дом.

Дом, в котором мы живём.

( загибаем мизинец и безымянный палец)

Третья купюра – одежду купить!

(загибаем средний палец)

На четвёртую купим есть и пить!

(Загибаем указательный палец)

Ну, а пятую пока

( шевелим большим пальцем)

Спрячем на донышке кошелька!

(поднимаю все пальцы, большой прячут и закрывают в кулачок)

- Вот какие экономные и бережливые ребятки! Молодцы!