Тема: «Незнайка и финансы».

Цель: знакомство детей с понятиями «наличные деньги» и «безналичные деньги».

Задачи:

 1- продолжать закреплять у детей экономические знания (купюра, монета); познакомить с понятием «наличные деньги» и «безналичные деньги»; активизация словаря (наличные деньги, безналичные, пластиковая карта); продолжать учить детей пользоваться деньгами, закрепить поговорки о деньгах.

2-развивать память, внимание**,** воображение, связную речь, формированию мыслительных операций, умению аргументировать свои высказывания.

3-воспитывать интерес к полученным знаниям; правильному отношению к деньгам и разумному использованию их; дружеские отношения.

Оборудование: монеты, купюры, пластиковая карта, карточки, копилка, игрушка Незнайка, салфетки.

Ход занятия:

Вход детей и воспитателя в группу.

Воспитатель -

Продуманно кем-то просто и мудро

При встрече здороваться

Доброе утро! Доброе утро!

Солнцу и птицам!

Приветливым лицам!

И каждый становится

Добрым,

доверчивым

Доброе утро длится до вечера!

Воспитатель - Доброе утро. Ребята слышите шаги, кто-то к нам идет.

Входит Незнайка, у него в руках монета.

Воспитатель - Кто же к нам пришел?

Знает то, не знает это

Но дает всегда советы.

Воспитатель - Доброе утро, Незнайка. Мы рады тебя видеть. Ты такой веселый, может нам расскажешь ,что случилось.

Незнайка - Доброе утро! Пока я к вам шел, по дороге нашел игрушку. Мне

Она очень понравилась. ( Показывает монету).

Воспитатель-Незнайка, да разве это игрушка? Ребята, что это? (ответы детей).

Незнайка, деньги нужно ценить и правильно ими распоряжаться.

Воспитатель - Наши дети знают пословицы про деньги.

1.Считай деньги в своем кармане.

2.Хуже всех бед, когда денег нет.

3.Здоров буду, деньги добуду.

Воспитатель-Сегодня я вам принесла копилку. Что в ней? Давайте посмотрим, какие в ней деньги. (Показ монет и купюр). Предлагаю поиграть в игру «Дополни». Я называю признак монеты, а вы называете наоборот противоположный признак купюры и наоборот.

* Монета круглая, а купюра…….
* Монета металлическая, а купюра…
* Купюра шуршит, а монета……
* Купюра прямоугольная, а монета…
* Монета звенит, а купюра….
* Купюра бумажная, а монета…

Воспитатель - Молодцы! (присели на стулья).

Воспитатель - Купюры и монеты у нас в наличии, называются наличными. Повторите «наличные». Еще бывают безналичные деньги, их у нас нет в кошельке, а хранятся они на пластиковой карте.(показ пластиковой карты).Повторите «безналичные деньги» .Пластиковую карту нужно вставлять в банкомат и знать пароль .Ребята, где можно хранить деньги? Как

вы думаете, что удобнее носить в кошельке наличные или безналичные деньги? А в чем неудобства пластиковой карты?



Воспитатель - Мне Незнайка шепнул, что немного устал. Давайте отдохнем

Физкультминутка

1,2,3,4,5

Можно все пересчитать

Сколько в комнате углов

Сколько ног у воробьев

Сколько пальцев на руках

Сколько пальцев на ногах

Сколько в садике скамеек

Сколько в пяточке копеек.

Незнайка - А для чего нужны деньги?

Воспитатель - Сейчас мы расскажем. В первую очередь человек тратит деньги на потребности, коммунальные услуги. Проходим к столу, перед вами перевернутые карточки. Каждый ребенок берет карточку и рассказывает для чего нужны деньги. (Карточки свет, газ, вода и т.д.).

Незнайка - Так все деньги потрачу.

Воспитатель-Незнайка, не потратишь. Сейчас мы тебя научим экономить деньги на коммунальные услуги. За электроэнергию можно платить меньше, если выключать свет в комнате, в которой вы не находитесь. Отключайте электроприборы от сети, если ими не пользуетесь. За воду тоже можно платить меньше, если делать струю воды поменьше, не открывать кран очень сильно. Идя в магазин, не покупайте ничего лишнего.

Незнайка - Теперь я буду стараться быть экономным.

Воспитатель - А чтобы ты не носил деньги в кармане или в руках, мы тебе дарим кошелек. Незнайка, а чтобы в твоем кошельке был порядок, давай вместе с ребятами разделим наличные деньги от безналичных.

Работа за столами.





Воспитатель - Молодцы! Какие бывают деньги? Где хранятся деньги?



Незнайка - Благодарит детей и дарит шоколадные монеты.