**Конспект занятия в старшей группе по финансовой грамотности**

**Старшая группа « Путешествие в страну денег» (воспитатель: Либих Н.Н.)**

**Цель:** Продолжать закреплять и содействовать финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста, создание необходимой мотивации для повышения их финансовой грамотности. И закреплять представления о профессиональности людей связанных с разработкой банкнот и монет.

**Задачи:**  Закреплять знания детей о возникновении денег. Продолжать учить применять экономические знания на практике.

Закреплять, как выглядят банкноты, монеты, какие есть степени защиты купюр. На освоение понятия валюта, номинал.

Развивать познавательный интерес, мышление память, внимание и воображение.

Формировать положительные взаимоотношения детей.

Расширять и активизировать словарный запас дошкольников.

Закреплять умение классифицировать предметы по определенным признакам.

Закреплять математические представления о числе.

Воспитывать социально нравственные качества личности и всестороннему развитию личности.

**Материал:** иллюстрации по тематике, волшебная коробочка с банкнотами , монеты карандаш простой и фольга.

**Ход занятия**

Ребята! Проходите, пожалуйста, посмотрите к нам пришли гости, давайте поздороваемся.

Здравствуйте!

А вам ребята я предлагаю встать в круг и поздороваться ладошками.

Ладошки кладем на ладошки, и говорим друг другу Доброе утро!

И дарим свою улыбку.

Ребята! такое приветствие нам нужно для того, что бы было хорошее настроение и у нас все получилось, и день был удачным.

Повторяем за мной волшебные слова.

«Мы ребята просто класс,

Все получиться у нас!»

А пришла я к вам сегодня не с пустыми руками, принесла для вас сюрприз. Сюрприз находится в коробочке.

Но что находится в коробочке, вы сможете узнать, отгадав загадку.

Маленькая, кругленькая

Из кармана в карман скачет?

Да в коробочке находятся деньги.

И мы с вами сегодня продолжим знакомиться с деньгами.

Ребята! А о чем мы говорили, на наших прошлых встречах? Правильно о деньгах, которые были в прошлом, каменные, железные , медные и серебряные.

Ребята! А скажите, пожалуйста, а на что можно потратить деньги?

Д.И « На что можно потратить деньги?»

Да, на покупки; продуктов питания, одежду, обувь, оплату за дом, за оплату бытовых услуг , за раз влечения, путешествие, оплату за проезд и заправку машины, покупки подарков, на оказание помощи бедным и медицину.

Ребята! А скажите, пожалуйста, а за что можно получить деньги?

Да, за работу .А как называется то что можно получить за работу? Да Зарплата, молодцы !

А бабушки с дедушками что получают? И правильно, Пенсию.

А что получают студенты за хорошую учебу? Да студенты за хорошую учебу получают стипендию.

А сейчас ребята, посмотрите на доску.

На ней вы видите деньги разных государств. Посмотрите внимательно и скажите, может, вам какие-то денежные единицы знакомы?

Да, доллар рубль. Вот это денежная единица вам знакома ? Да, это евро.

Вот эта денежная единица Великобритании и называется она фунт стерлингов. Эта денежная единица Китая и называется она юань.

Вы видите здесь большое количество денежных единиц . А денежные единицы всех государств называют Валюта . Давайте все вместе скажем валюта. Кирилл как называются денежные единицы всех государств? Правильно валюта.

Дети а что такое валюта? Правильно, ребята это валюта разных стран.

Ребята! А скажите мне, пожалуйста, в какой стране мы живем?

Молодцы! Мы живем в России.

А какая валюта используется в нашей стране? Да, рубль, молодцы!

В нашей стране используются рубли. Скажите, пожалуйста, а из чего делают деньги? Да, правильно из бумаги, все бумажные деньги называются банкнотами или купюрами.

Давайте все вместе скажем банкнота , купюра. Ребята! Как называются все бумажные деньги? Ответы детей.

Ребята вы сказали что деньги делают из бумаги, но из специальной бумаги .

А почему делают из специальной бумаги, как вы думаете?

Ответы детей.

Да, их делают из специальной бумаги ,для того что бы защитить деньги от подделок , но используют не только специальную бумагу, а еще наносят специальные защитные знаки. Может вы знаете какие знаки? Ответы детей.

Да, серебряная полоска, она называется как? Да защитная нить.

А я вам сейчас ребята, предлагаю подойти к волшебной коробочки с денежными единицами, которые называются купюра или банкнота, и рассмотреть их..

Ребята! давайте с вами найдем на купюре защитную нить.

На купюре есть не только защитная нить . на купюре есть еще водяные знаки, но их можно увидеть только на просвет . Давайте мы с вами посмотрим , на купюре есть рисунок, видите? Ответы детей.

Рисунок рисуют в центре купюры. А что такое нарисовано в центре купюры.?

Правильно, памятники, исторические места России и города. У всех на купюрах есть рисунок в центре? Ответы детей.

У всех купюр есть свой номер, найдите его на купюре, и у каждой купюры свой номер и на других купюрах он не повторяется. Ответы детей.

Да ребята, он длинный.

Ребята! А вот это что за цифры? Правильно это число купюры и это называется, номинал. Повторите, пожалуйста. Номинал это стоимость данной купюры.

Ребята! А есть одна деталь которая на всех купюрах одинаковая , найдите эту деталь. Правильно рубль, а еще что? Обратите внимание - это герб или эмблема российского банка, и он изображен в виде орла.

А сейчас я вам предлагаю по очереди мне показать все защитные элементы нашей банкноты.

Рассматривание купюры и ответы детей.

Показать: защитную нить, номинал , исторические места, эмблему банка, номер банкноты Молодцы ребята !

А сейчас, я вам предлагаю мне помочь. У меня в копилке перемешались денежные единицы всех государств. Но только я копила деньги в одной копилке, а мне нужны только Российские рубли. Я вам предлагаю помочь мне найти денежную валюту и разложить в эту коробочку купюры России, а в эту купюры разных стран . Молодцы ребята справились.

Ребята! Давайте немного отдохнем!

Мы устали чуточку,

Отдохнем минуточку

Поворот, наклон, прыжок,

Улыбнись, давай дружок,

Прямо спинку ты держи,

На соседа посмотри.

Здорово, молодцы!

А у меня для вас следующее задание.

Посмотри на некоторых купюрах не появились пробелы, нам надо найти нужную деталь купюры, что б мы и дальше могли использовать для игры в нашем магазине.

Д.И «Собери пазл»

Молодцы, справились с заданием.

Ребята! банкноты изготавливают на специальных предприятиях. И изготавливают их на цифровом оборудовании.

Сейчас я вам предлагаю немного отдохнуть.

1,2,3,4,5 будем денюшку считать,

1,2 оплатим дом

Дом, в котором мы живем.

3 –я монетка одежду купить .

На 4-ю купим есть и пить.

Ну а 5-ю пока спрячем на дно кошелька.

Мы свами говорили, что монеты в России делают на монетном дворе, и я вам сейчас предлагаю отправиться за столы, и стать гравюрами. Вспоминайте гравюры это специалисты, которые переносят эскиз художников на монеты.

Я вам сейчас предлагаю взять эскизы и перенести рисунок.

Прошу вас назвать номинал ваших будущих монет. Ответы детей.

Приступам к работе. Всем успехов.

Ребята! у вас получаются замечательные монеты.

Ребята! Давайте вспомним, с какими словами мы сегодня познакомились? Ответы детей. Что нового мы узнали? Ответы детей.

Молодцы ребята я благодарю вас за сегодняшнее занятие и говорю Вам, что вы большие молодцы!