**НОД в средне группе по художественно-эстетическому развитию (рисование)**

**«Салют Победы».**

**Цель:**

Формировать представление у детей о Великой Отечественной войне.

**Задачи**:

Образовательные:

- Расширить знания детей о праздновании дня Победы.

- Формировать представление о том, что всем людям на Земле нужен мир.

3. Воспитывать любовь, гордость и уважение к Родине и к ее защитникам.

Развивающие:

- Научить детей рисовать салют цветными красками .

- Развивать творческое воображение, фантазию.

Воспитательные:

- Воспитывать любовь, гордость и уважение к Родине и к ее защитникам.

**Средства обучения**: Иллюстрации на военную тему, с изображением салюта, альбомные листы, шаблоны звёздочек, цветные карандаши.

**Предварительная работа.**

Чтение художественной литературы о Великой Отечественной войне. Рассматривание иллюстраций военных лет. Беседы о подвигах и мужестве солдат, о самоотверженном труде в тылу врага, о мирной жизни. Слушание песен военных лет. Коллективная работа “Вечный огонь”.

**Ход НОД.**

Воспитатель читает стихотворение Андрея Усачёва«Что такое День Победы?»:

Что такое День Победы?
Это утренний парад:
Едут танки и ракеты,
Марширует строй солдат.
Что такое День Победы?

Это праздничный салют:

Фейерверк взлетает в небо,

Рассыпаясь там и тут.
Что такое День Победы?

Это песни за столом,

Это речи и беседы,

Это дедушкин альбом

Это фрукты и конфеты,

Это запахи весны…

Что такое День Победы –

Это значит – нет войны.

В:Дети, о чем говорится в этом стихотворении?

(Ответы детей).

**Беседа о войне, о празднике 9 Мая.**

**В.** Дети, 9 Мая очень светлый и радостный праздник для всех. В этот день закончилась война с немецким фашизмом. Мы с благодарностью вспоминаем наших славных воинов-защитников, отстоявших мир в жестокой битве. Мы всегда будем помнить, какой ценой обрели наши люди этот мир. Как вы думаете, что такое война?

**Д.** Война – это голод, горе, смерть, зло.

**В.** Что вы знаете о Великой Отечественной войне?(ответы детей).

**В.** Правильно, дети, Великая Отечественная война была долгой и кровопролитной. Это была страшная и жестокая война. Она принесла горе в каждую семью. Поэтому вся огромная страна поднялась на борьбу с врагом. Как сражались наши солдаты, защищая страну от фашистов?

**Д**. Солдаты сражались храбро, смело, мужественно.

**В.** Какими качествами обладали защитники нашей Родины?

**Д.** Они обладали такими качествами, как сила, смелость, выносливость, находчивость, смекалка, большая любовь к Родине.

**В.** Правильно, дети, благодаря мужеству и смелости нашего народа, мы одержали победу. И мне очень хочется, чтобы вы никогда не узнали, что такое голод и холод, не просыпались по ночам от взрывов и бомбежек, никогда не испытали ужасов войны.

**В.** Девятого мая, в честь праздника Победы, во всех городах будут греметь залпы салюта. Салют – это добрая память о наших солдатах.

Пышные букеты, в небе расцветают,
Словно искры света, лепестки сверкают.
Вспыхивают астрами, голубыми, красными,
Синими, лиловыми, каждый раз все новыми.
А потом рекою золотой текут.
Что это такое?

**Д.***(Хором.)* Праздничный салют.

Рассматривание иллюстраций с праздничным салютом.

Звучит фонограмма залпов салюта.

2. Физминутка:

"Салют"

Вокруг все было тихо. Встать прямо, руки опустить.

И вдруг - салют! Салют! Поднять руки вверх.

Ракеты в небе вспыхнули Раскрыть пальчики веером,

И там, и тут! Помахать руками над головой

влево – вправо.

Над площадью, над крышами, Присесть, встать, руки

Над праздничной Москвой Раскрыть пальчики

Взвивается все выше Поднять вверх *(2-3 раза)*

Огней фонтан живой.

На улицу, на улицу Легкий бег на месте

Все радостно бегут,

Кричат: " Ура!" Поднять руки вверх, крикнуть

*«Ура»*

Любуются Раскрыть пальчики веером,

На праздничный салют! Помахать руками над головой

влево – вправо

**В.** Очень красивый салют у нас получился. Я предлагаю пройти за столы и каждому изобразить салют.

**В.** Как я уже сказала, 9 Мая, в честь Победы, почти в каждом городе прогремят праздничные салюты. Ребята, как вы думаете, что такое салют?

**Д.** Салют – это разноцветные искры в небе, разноцветные огни.

Мы будем выполнять салют: цветными карандашами, с использованием шаблонов-звёздочек. Вот такие красивые салюты получились у меня. *(Рассматривание образца).*

**Самостоятельная работа детей.**

**Дети проходят и садятся за столы и приступают к рисованию салюта.**

