**Во вторую неделю марта, согласно годовому плану,**

**в средней группе «Пчёлка» были проведены тематические занятия о соблюдении правил дорожного движения. Беседы с детьми: «Путешествие в страну дорожных знаний», «Виды транспорта», «Обязанности пассажиров». Рассматривание иллюстраций. Чтение художественной литературы: С.Михалков «Дядя Стёпа милиционер». Рисование в свободной деятельности, тема: «Светофорик». Аппликация «Знак пешеходный переход – друг человека». Настольно печатные игры: «Дорожное лото», «Разрезные знаки», «Дорожная азбука». Подвижные игры: «Воробушки и автомобиль», «Цветные автомобили», «Светофорик». В результате проведенной работы, дети получили стойкие знания о сигналах светофора и правилах дорожного движения, познакомились с указательными и запрещающими дорожными знаками. Родителям были предложены консультации: «Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге», «Безопасность дошкольников на дороге».**

**Знакомство с пешеходным переходом. Занятие по ПДД и аппликация в средней группе «Знак пешеходный переход — друг человека»**

**Цели**: закреплять у детей представления о назначении дорожных **знаков**; учить детей использовать свои знания правил дорожного движения на улице.

**Методы:** игровые, познавательные, изобразительные.

**Материал**: иллюстрации с изображением Дорожного знака :»Пешеходный переход», цветная бумага синего и черного цвета, клей.

**Предварительная беседа:** Беседа о значении правил дорожного движения.

**Ход занятия:**

Педагог предлагает детям для рассмотрения картинки с различными ситуациями на дороге, по которой движется транспорт, идут пешеходы, и просит рассказать, какие правила поведения нужно соблюдать и водителю, и пешеходу на дороге. (Ответы детей: переходитьдорогу только в специально отведенном месте: по пешеходному переходу, на зеленый свет светофора.)

- Что помогает пешеходу на дороге кроме светофора?

- Дети, на дороге есть *«зебра- пешеходный переход»*

- Ребята, а давайте с вами вспомним, какие знаки помогают пешеходу в пути. (Ответы детей: *«Пешеходный переход»*, *«Подземный переход»*.)

- Ребята, посмотрите, есть еще такой пешеходный переход как *«Надземный переход»*. (Рассматривание пособия *«Пешеходный переход»*.) Надземный пешеходный переход также необходим человеку, если он хочет перейти железную дорогу или широкую автомагистраль.

В некоторых местах дороги есть много поперечных белых линий пересекающих улицу. Это *«переход»*.Как еще называют эти линии? *(зебра)*.

Послушайте стихотворение и скажите :как правильно переходить дорогу?

-Дорогу так перехожу:

Сначала влево погляжу

И, если нет машины,

Иду до середины.

Потом смотрю внимательно

Направо обязательно-

И, если нет движения,

Вперед! Без промедления!

-Нам котенок очень мал,

Но о многом он узнал.

И дорогу перейдет

Только там, где бы мне,- кричит –найти

*«Зебру»*, чтоб по ней идти?

- Дети, давайте вспомним, когда вы идете с мамой или папой в детский сад, как вы переходите дорогу?

- Какие дорожные знаки вам встречаются?

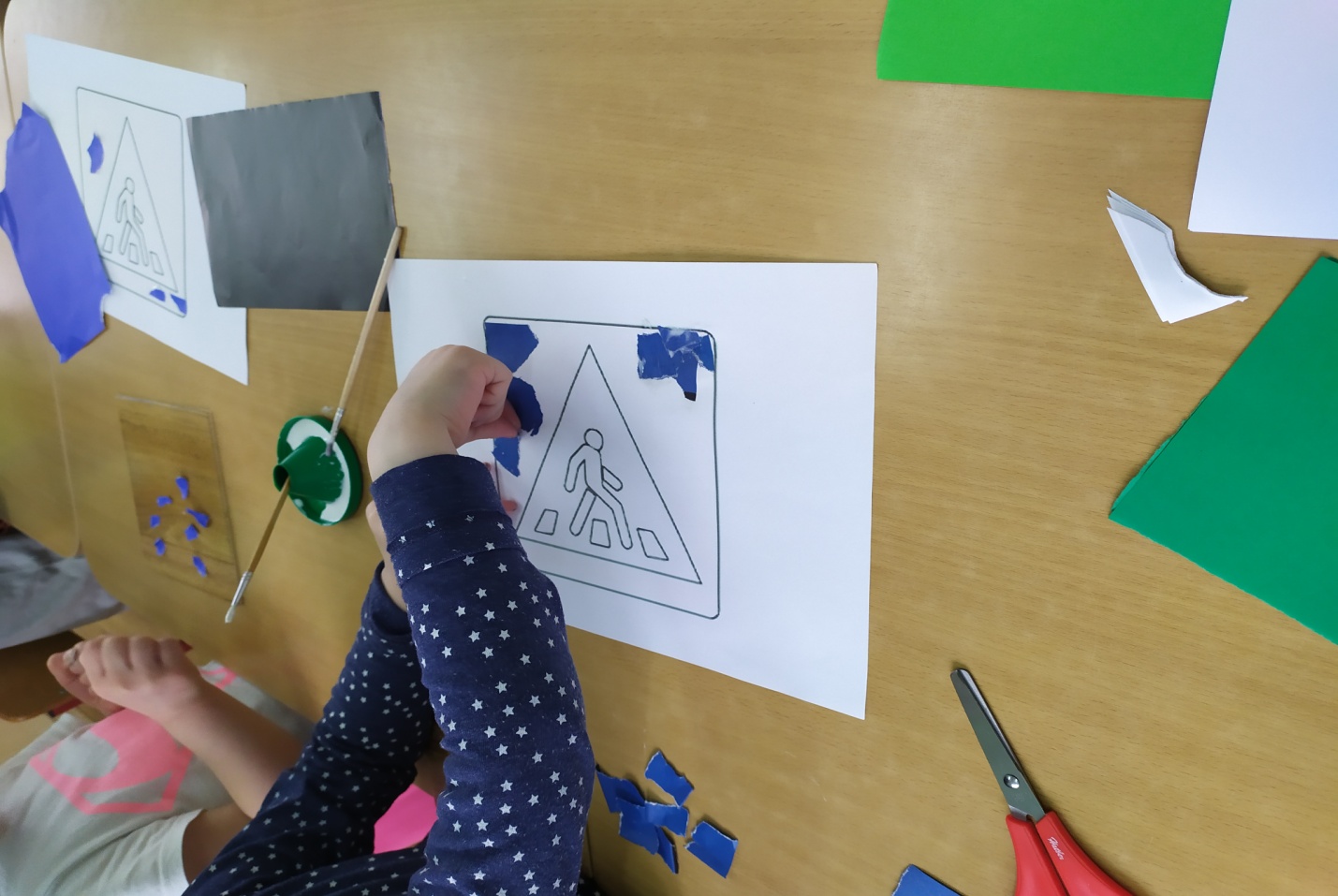
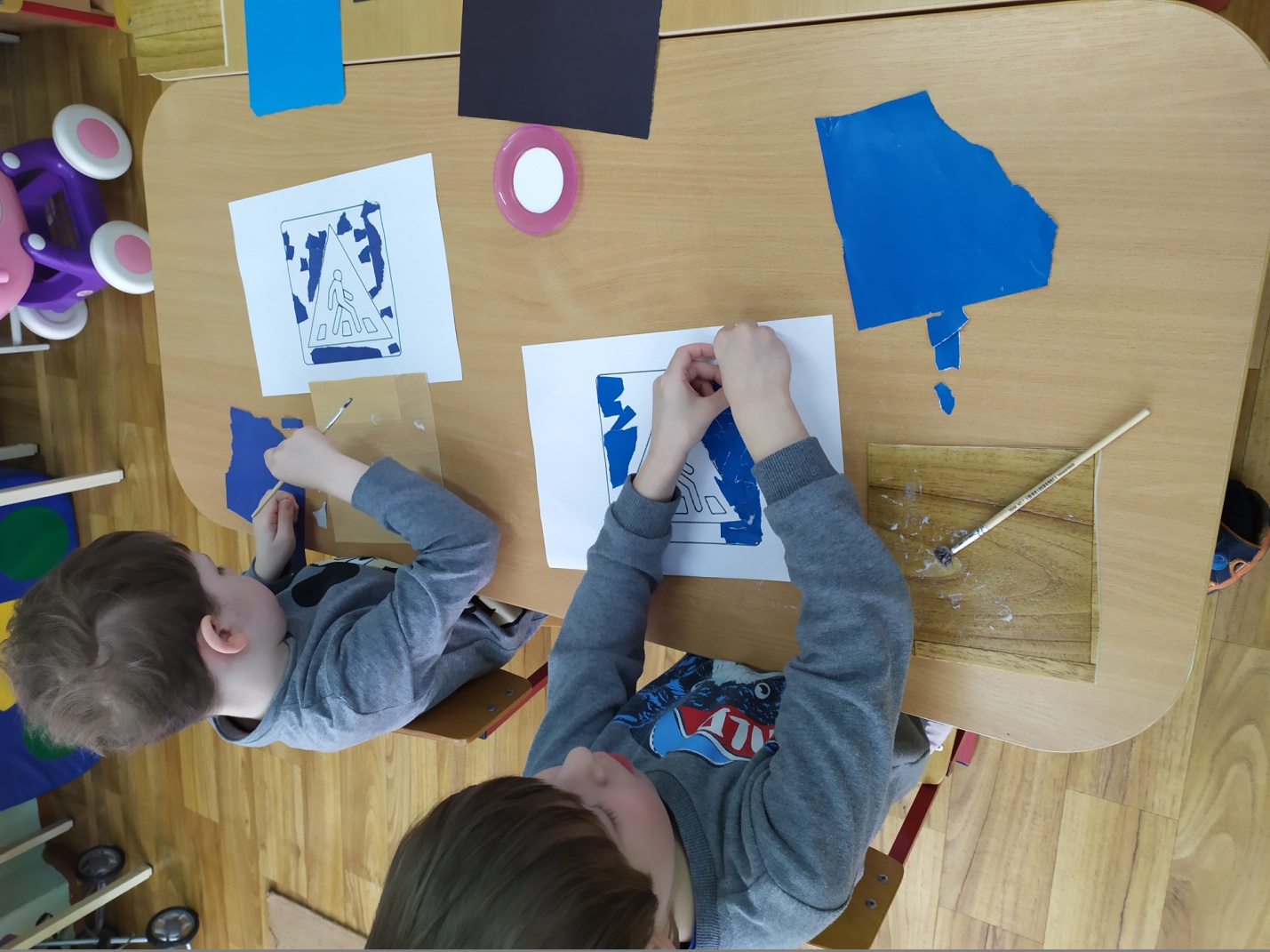
Есть ли в нашем районе дорожные знаки *«Надземный переход»* или *«Подземный переход»*?

- А кто-нибудь видел эти дорожные знаки в нашем городе?

После ответов детей педагог предлагает самим с помощью бумаги и красок создать свой *«пешеходный переход»*.

Посмотрите на свои столы,у вас лежат заготовки: белые листы с изображением знака пешеходный переход (которые нужно при помощи цветной бумаги синего цвета маленькими элементами обклеить контур знака пешеходный переход, а черной бумагой обклеить человечка, который идёт по «зебре». Выполнение работы детьми.

- Ребята у нас все получилось! Теперь у каждого есть свой «Знак пешеходный переход*»*,он всегда нам будет помогать правильно переходить дорогу, потому что *«Знак пешеходный переход – друг человека!»*.

Наклеиваем мелкие элементы из цветной бумаги.





Вот такие знаки «Пешеходный переход» у нас получились!