Конспект занятия по рисованию «Самолёты летят» во второй младшей группе

**Цель:** Вызвать интерес к рисованию самолета.

**Задачи:** Учить рисовать предметы, состоящие из нескольких частей. Закреплять умение проводить прямые линии в разном направлении. Учить передавать образ предмета. Развивать эстетическое восприятие. Воспитывать интерес к рисованию самолета.

Материалы и оборудование: лист бумаги, краски гуашь зеленого цвета, кисти, банки с водой, салфетки бумажные, мольберт, игрушечный самолёт, картинки самолёта.

Предварительная работа: рассматривание изображений самолёта, уточнение представлений об особенностях внешнего вида самолёта*(летает в небе, по воздуху)*.

Воспитатель:Ребята, посмотрите,у меня в волшебной коробке спрятана игрушка. Послушайте загадку и сразу все узнаете:



Железная птица

В небе кружится,

По сигналу пилота

На землю садится

*(****Самолет****)*

Воспитатель: Как быстро вы отгадали (показываю игрушку, выполняю с ней *«полёт»*). Вот какая чудесная птица, конечно, это **самолет**!

Воспитатель: Вы хотите полететь на **самолете**?

Дети: Да.

Воспитатель: Тогда смотрите и слушайте, запоминайте. Вот это мой **самолет***(показываю)*.Я буду показывать и называть части **самолета**, а вы **повторяйте**.

Воспитатель: Это корпус **самолета**. Что это?

Дети: Корпус.

Воспитатель: Это крылья **самолета**. Что это?

Дети: Крылья.

Воспитатель: Это хвост **самолета**. Что это?

Дети: Хвост.

Физкультминутка.

Полетели, полетели,

*(Стойка ноги врозь)*

Вперед руками завертели.

*(Вращение руками перед грудью)*

Руки в стороны- в полет

Отправляем **самолет**,

*(Развести руки в стороны)*

Правое крыло вперед,

*(Поворот туловища вправо)*

Левое крыло вперед,

*(Поворот туловища влево)*

Раз,два,три,четыре-

Полетел наш **самолет**.

Замечательный пилот.

В путь отправил **самолет**.

*(Произвольный бег с расставленными в стороны руками)*

А сейчас я покажу, как **рисовать самолёт***(показ****рисования****)*. Нарисуем корпус **самолета с хвостом**.

Рисуют корпус и хвост.



А теперь крылья. Не забудьте **нарисовать** иллюминаторы - это такие окошки в **самолете**, через которые можно смотреть. 



Посмотрите, как мы будем **рисовать**. Надо взять кисть, обмакнуть ее в краску и приложить на лист бумаги, еще раз, еще – это пятнышки.

- Дети, возьмите кисточку, давайте в воздухе нарисуем **самолёт**.

- Дети посмотрите, что лежит у вас на столе (обращая внимание детей на лист бумаги, представьте, что это небо, по которому сейчас полетит **самолёт**, который вы нарисуете.







-Дети можно **рисовать несколько самолетов**.

Поощряю **повторение** изображения на листе.

Итог НОД.

В конце все рисунки разложить на столе. Обращаю внимание детей, как много разных **самолетов они нарисовали**, как **самолеты красиво летят в небе**.

- Дети, что вы **рисовали**? Чем вы **рисовали самолёты**? Мне очень понравились ваши рисунки. А вам понравилось **рисовать самолёт**? Мы с вами знаем стихотворение о **самолёте**. (А. Барто *«****Самолёт****»*).

**Самолёт построим сами**.