Развлечение по ПДД для старшей группы «Красный, желтый, зеленый»

**Развлечение для детей старшей группы**

"**Красный**, **желтый**, **зеленый**"

Цель: уточнить и закрепить знания детей о правилах дорожного движения; продолжать знакомить с дорожными знаками, сигналами светофора, с некоторыми правилами поведения в общественном транспорте. **Развивать внимание**, память.

Оборудование: надувной мяч, листы бумаги *(А4)* по количеству команд, фломастеры, магнитная доска, жетоны, магнитофон.

В зале находятся три команды:

**Первая-красная**,

**Вторая-желтая**,

**Третья-зеленая**

Ведущий : На дорогах с давних пор

Есть хозяин-светофор,

Есть три цвета, детвора,

Им представиться пора.

Командные приветствия:

1. Загорелся **красный свет - стой и жди**, дороги нет!

2. **Желтый** свет твердит без слов - к переходу будь готов!

3. На **зеленый** свет вперед - будь смелее, пешеход!

1. *«Умственная разминка»*

За каждый правильный ответ команда получает жетон.

- Пешком по улице идет, значит, это… *(пешеход)*.

- Если ты едешь в автобусе, автомобиле, то ты… *(пассажир)*.

- Как называется голос автомобиля? *(сигнал)*.

- Где спят машины? *(в гараже)*.

- Как называются машины, которые возят грузы? *(грузовые)*.

- К какому виду транспорта относятся автобусы? *(к пассажирскому)*.

- Кто главный помощник на улице водителю и пешеходу? *(светофор)*.

- Сколько глаз у светофора? *(три)*.

-Как называют место, где люди ожидают автобус? *(остановка)*.

- Как называется место пересечения дорог? *(перекресток)*.

- Как называется милиционер, который стоит на перекрестке? *(регулировщик)*.

- Как называются белые полоски на асфальте? *(зебра, пешеходный переход)*.

Игра на внимание *«Светофор»*

Ведущий показывает детям цвета светофора,а дети выполняют следующие движения: **зеленый** свет – топают ногами, **желтый – хлопают в ладоши**, **красный – не двигаются**.

2. *«Что мы знаем о дорожных знаках?»*

На доске вывешены все знакомые детям дорожные знаки.

Ведущий:

- Я хочу перейти улицу. Какой знак я должна найти, чтобы определить месть перехода? *(дети показывают и называют знак)*.

- Мы поехали отдыхать за город, захотели есть. Какой знак поможет нам найти столовую?

- У нас сломалась машина. По какому знаку мы определим, где ее можно отремонтировать?

- У нас закончился бензин. По какому знаку мы найдем место для заправки?

- Нам нужна медицинская помощь. Какой знак поможет отыскать нам медпункт, больницу?

3. *«Нарисуй дорожный знак»*

Каждой команде выдаются чистые листы и фломастеры. За три минуты дети должны нарисовать как можно больше дорожных знаков.

Игра *«Это я, это я, это все мои друзья»*.

На каждый утвердительный ответ дети должны отвечать словами: *«Это я, это я, это все мои друзья»*.

Кто из вас в трамвае тесном уступает **старшим место**?

- Знает кто, что **красный свет – это значит**, хода нет?

- Кто из вас, идя домой, держит путь по мостовой?

- Кто из вас идет вперед только там, где переход?

- Кто летит вперед так скоро, что не видит светофора?

- Знает кто, что свет **зеленый** означает – путь открыт, а что **желтый** свет всегда нам о внимании говорит?

4. *«Запрещается – разрешается»*.

На все вопросы игры нужно отвечать словами *«разрешается»* или *«запрещается»*.

- Играть и прыгать на остановке…

- Громко кричать на остановке…

- В автобусе вести себя спокойно…

- Уступать место **старшим…**

- Высовываться из окна автобуса…

- Обходить стоящий транспорт спереди…

- Уважать правила движения…

Игра с мячом *«Назови слово»*.

Детям предлагается называть слова, связанные с транспортом и дорожным движением.

Подведение итогов. Награждение команд.













До скорых встреч! Спасибо за внимание!