**Конспект НОД по аппликации с использованием нетрадиционной техники в старшей группе «Снежный дом»**

**Цель:**  закрепить у детей признаки зимы, сезонные изменения в природе, связанные с зимним периодом,  формировать умение детей составлять композицию на картоне.

**Задачи:**

- закреплять приёмы вырезывания различных предметов;

- учить составлять композицию из бумаги;

- учить аккуратно пользоваться клеем;

- развивать цветовое восприятие;

- развивать эстетическое восприятие;

- развивать мелкую моторику рук;

- воспитывать внимание, терпение, усидчивость.

**Материал:**цветная бумага,цветной картон,белая бумага,ножницы,клей-карандаш.

**Ход.**

Организационный момент.

**Воспитатель:**  Ребята, отгадайте загадку.

Запорошила дорожки,

Разукрасила окошки,

Радость детям подарила

И на санках прокатила.  
(зима).

**Читаю стихотворение  И. Сурикова «Первый снег»**

**ПЕРВЫЙ СНЕГ**  
Белый снег пушистый  
В воздухе кружится  
И на землю тихо  
Падает, ложится.

И под утро снегом  
поле забелело,  
Точно пеленою  
Все его одело.

Темный лес что шапкой  
Принакрылся чудной  
и заснул под нею  
Крепко, непробудно…

Стали дни коротки,  
Солнце светит мало,  
Вот пришли морозы  
И зима настала.  
- Какое время года описывается в стихотворении?

**Дети:**Зима.

**Воспитатель:** Какой был снег?

**Дети**: Белый, пушистый.

**Воспитатель:** Что говорится о снеге?

**Дети:** Снег кружится, тихо ложиться.

**Воспитатель:**Подумайте и скажите, на что может быть похож снег?

Выслушиваются предположения детей.

**Воспитатель:** У меня есть волшебный  снежок. Он хочет поиграть с вами.

**Игра «Зимние приметы »**

(дети передают снежок друг другу, и называют «зимние приметы»)

**Воспитатель**: Ребята, посмотрите, к нам пришло письмо. Интересно от кого же оно? (Открывает конверт). А письмо нам написала сама Зима. Вот послушайте: «Здравствуйте, мои любимые ребята. Целый год я вас не видела и очень соскучилась. Вы все подросли и повзрослели. Хочу подарить вам волшебную снежную картину, надеюсь, она вам понравится. Ваша Зима».

**Воспитатель:** Посмотрите, какие большие сугробы, красивые деревья и дома (показывает образец с аппликацией).

- Давайте мы с вами превратимся в художников, и сделаем свои картины.

Обращаю внимание детей на материал – белую бумагу, цветную бумагу.

Приглашаю детей  занять свои места и постараться сделать свою зимнюю картину.

Самостоятельная работа детей.

**Воспитатель**: Молодцы, ребята! Все отлично справились. Какие у вас красивые получились работы.  Я думаю, что Зиме они тоже обязательно понравятся, и она подарит нам еще много-много снега. Мне тоже было приятно наблюдать, как вы трудились и старались. Предлагаю устроить выставку наших работ.







