**Конспект занятия по рисованию в старшей группе**

Тема**:  «Волшебная радуга»**

**Цель:** Формировать навыки создавать своими руками полезные вещи.

**Задачи:** Формировать желание создавать коллективно полезные и красивые вещи. Развивать эстетические чувства: чувство цвета, пропорции, композиции. Воспитывать умение радоваться созданному, рассматривать и оценивать коллективную работу.

**Материалы:** Иллюстрации с изображением радуги. Краски акварель, листы бумаги формата А4, банка с водой, кисти, салфетки (на каждого ребенка, круги разноцветные; карточки для игры«Что, какого цвета?»; подставки для кисточек, плакат «Радуга*»*

**Предварительная работа:**

Просмотр иллюстраций, открыток, марок с изображением радуги и других природных явлений.

**Ход НОД:**

**1. Проблемная ситуация.**

-Какое время года? Вы любите путешествовать?

- Сегодня мы отправляемся с вами в веселое путешествие. Мы побываем в Разноцветной сказке, где проживают цветные краски. Но что бы попасть в нее, вы должны выполнить одно задание. Сейчас каждый вытащит из разноцветной коробочки один цветной кружок, вспомнит, как называется этот цвет, подойдет к столу и найдет не закрашенный предмет, который надо раскрасить в этот цвет.

(Дети вытаскивают кружки, находят на столе карточки с картинками и кладуткружочки.)

-Теперь расскажите, что за предметы у вас и какие они по цвету?

Дети: - У меня красное яблоко.

-У меня зеленый огурец.

-У меня желтое солнышко.

- У меня фиолетовый баклажан.

- У меня оранжевая морковка.

- У меня голубые цветы незабудки.

- У меня синий карандаш.

-Молодцы, вы выполнили задание, и мы можем отправляться дальше. Вот мы с вами и в разноцветной сказке, здесь много цветных предметов. Присядьте на разноцветные коврики и послушайте сказку.

**2. Чтение сказки**

**Разноцветная сказка.**

Девочка надела разноцветный плащ и вышла на улицу. Стояла весна, день был теплым. Желтое солнышко светило яркими лучами. По голубому небу плыли облака. В зеленой травке цвели красные маки, фиолетовые и оранжевые цветочки. А на дорожках стояли синие лужи.

Вдруг в небе появилась **радуга**. Она была яркой, разноцветной. Девочка хотела запомнить, из каких цветов состоит **радуга**, но та растаяла так же быстро, как и появилась.

Девочка очень расстроилась. Она посмотрела в высокое голубое небо, помахала **радуге** рукой и пошла домой. А дома нарисовала большой букет разноцветных цветов.

- Как называется сказка? *(Разноцветная)*

- О каких цветах шла речь в сказке? (речь шла о желтом, красном, синем, оранжевом, зеленом, фиолетовом, голубом цветах)

-Ребята, как вы думаете, что обозначает слово *«****Радуга****»*? *(Солнечная дуга или дуга солнца, дуга радости, радостная дуга)*.

- Где можно наблюдать **радугу**(в небе; в теплое время года; когда идет мелкий, частый теплый дождик, и в тоже время сквозь тучи или облака светит солнышко)

(показ **картинки***«****Радуга****»* и называются цвета **радуги**)

-А знаете, сколько в **радуге цветов**, и в какой последовательности они располагаются?

**Радуга** – это как огромный мост, перекинутый через лист.

- Я познакомлю вас с шуточным текстом, который поможет на всю жизнь запомнить порядок расположения цветов в радуге.

***«Каждый охотник желает знать, где сидит фазан»*.**

-Первый звук *(буква)* каждого слова совпадает с первым звуком *(буквой)* в названии цвета. Дети 2-3 раза повторяют текст.

-Посмотрите еще раз на картинку и постарайтесь запомнить в каком расположении цвета радуги.

**3. Показ рисования радуги, с объяснением:**

1. Взять кисточку в руку чуть выше железного наконечника.

2. Приготовить краску к работе, обмакнуть кисточку в краску и опустить на бумагу.

3. Бумаги касаться надо плавно, сильно на кисть не нажимать.

4. Рисунок располагаем по середине листа, стараясь не мельчить.

5. Нарисовав дугу одним цветом, необходимо помыть кисть в воде, затем набрать другой цвет. Нельзя немытой, грязной кистью пробовать все краски подряд, так как тогда все краски станут одинакового цвета.

У каждого из вас лежит на столе салфетка или тряпочка. Она нужна, чтобы вытирать руки и стол, просушить кисть по окончании работы.

- **Я предлагаю вам** **нарисовать свою радугу и радостные картинки**,

Но сначала

**В небе дождь, гроза. Поднимаем руки вверх.**

**Закрывай глаза! Закрываем глаза руками.**

**Дождь прошел. Трава блестит. Руки в стороны.**

**В небе радуга стоит. Руками рисуем радугу над головой.**

**Поскорей, поскорей,**

**Выбегай из дверей, Бег на месте.**

**По траве босиком,**

**Прямо в небо Ходьба**

**Прыжком… Подпрыгиваем.**

****

- Ребята, а какие цвета –основные? Красный, жёлтый, синий.

- Правильно. Ребята, а как же остальные цвета, как их можно получить. Посмотрите вот на эту картину, что вы здесь видите? Что происходит с красками? Они сливаются и получаются новые цвета.

Если смешать красный цвет и жёлтый, получим оранжевый.

Если смешать красный цвет и синий, получим фиолетовый

Если смешать синий цвет и жёлтый, получим зелёный.

Запомнили?



**4. Практическая часть.**

Воспитатель уточняет, как дети будут рисовать радугу – кончиком кисти или всей? Слева направо? Прямо или дугой? Что нужно делать кисточкой, после каждого цвета? *(Промывать, просушивать о салфетку)*.

В процессе работы подходить к детям, напоминает о правильном расположении изображения на листе, аккуратном использовании материалов; в случае необходимости оказывать помощь. Дети рисуют дугообразные линии, располагая их близко друг к другу.

- Мы разомнем наши пальчики.

**5. Пальчиковая гимнастика.**

Мы сегодня рисовали,

Наши пальчики устали. *(сгибание и разгибание пальцев)*

Пусть немного отдохнут,

Снова рисовать начнут. *(встряхнуть руками перед собой)*

Дружно локти отведем,

Снова рисовать начнем. *(отвести локти назад)*

**6. Выставка работ детей**

****

- Вот мы побывали с вами в разноцветной сказке. Пришла пора вернуться в детский сад.

**7. Рефлексия**

-Ребята, о каком явлении природы мы сегодня с вами говорили?

- Какие цвета у радуги?

- Что вам больше всего понравилось на нашем занятии?