**Занятие по лепке в старшей группе. Тема: «Снегири»**

**Цель:** расширять представление детей о зимующих птицах, об условиях их обитания, о роли человека в жизни птиц. Научить передавать особенности внешнего облика *(строение туловища, форму головы, крыльев, хвоста)* и характерную окраску птицы. Закреплять приемы скатывания, расплющивания, промазывания, деление пластилина на равные части стекой. Прививать заботу и любовь к птицам.

**Материал:** игрушка *«Снегирь»*, пластилин красного, розового и черного цвета, планшетки для лепки, салфетки, стеки.

**Ход занятия:**

**1.** Организационный момент.

Воспитатель. Сегодня мы будем лепить зимующую птицу. А какую вы сейчас узнаете. Отгадав загадку.

***Невзирая на морозы,***

***В красных яблоках, березы,***

***Подошел поближе… Ай!***

***Разлетелся урожай!***

Воспитатель. Как вы думаете, а почему снегиря можно принять за яблоко? Почему его так назвали? Ответы детей.

Воспитатель (вносит игрушку *«****Снегирь****»*). Посмотрите – ка ребята, как только мы поговорили о нём, снегирь сразу же прилетел к нам. Наверно потому, чтобы мы с ним поближе познакомились. А почему его так назвали? Как вы думаете? Ответы детей.

Воспитатель. Давайте мы его внимательно рассмотрим.

- Какого цвета снегирь?

- Какая форма туловища?

- Голова больше или меньше туловища? Какого цвета и формы?

- Крылья? Какой формы и цвета?

- Хвост? Клюв?

**Игра:** *«Исправь ошибку»* *(игра на внимание)*.

- У **снегиря спереди хвост**?

- У **снегиря сзади клюв**?

- У **снегиря внизу лапки**?

- У **снегиря** на голове на голове крылья?

Физминутка *«****Снегири****»*

**Вот на ветках посмотри *(4 хлопка по бокам)*.**

**В красных майках снегири *(ладошки к плечам, круговые движения руками)*.**

**Распустили перышки *(шевелить растопыренными пальцами)*.**

**Греются на солнышке *(показать круг руками в воздухе)*.**

**Головой они вертят *(руки на поясе, повороты головой)*.**

**Улететь они хотят *(махи руками)*.**

**Кыш! Кыш! Улетели за метелью!**

**2.** Практическая часть.

Воспитатель предлагает детям сесть за столы, где они будут выполнять работу.

- Скажите, сколько к нам прилетело **снегирей**? Предложить детям слепить ему друзей. Вы согласны?

Показ воспитателя:

1. Туловище. Берем пластилин. Какого цвета? Круговыми движениями формируем туловище. Какой формы? *(овальной)*



2. Голова. Какой формы и цвета? Скатываем шар.

3. Крылья. Раскатываем небольшой шар. Затем сплющиваем и стекой делим по полам. Примазываем к туловищу.

4. Хвостик. Скатываем палочку, сплющиваем и стекой вырезаем треугольник на конце хвостика.



После показа дети приступают к работе – лепке *«Снегиря»*.

Воспитатель во время работы дает задание. Придумать не большой рассказ про своего снегиря.

****

**Заключительная часть.**

Похвалить детей. Напомнить о том, чтобы не забывали кормить птиц, поддерживать в трудные холодные деньки.



Воспитатель в заключении читает стихотворение А. Яшина *«Покормите птиц»*.

***Подкормите птиц зимой,***

***Пусть со всех сторон***

***К нам слетятся, как домой,***

***Стайки на крыльцо.***

***Не богаты их корма,***

***Горсть зерна нужна,***

***Горсть одна –***

***И не страшна будет им зима.***

***Сколько гибнет их не счесть,***

***Видеть тяжело,***

***А ведь в нашем сердце есть,***

***И для них тепло.***

***Разве можно забывать.***

***Улететь могли,***

***А остались зимовать,***

***Заодно с людьми.***

***Приучите птиц в морозы***

***К своему окну,***

***Чтоб без песен не пришлось,***

***Нам встречать весну.***