**НОД по аппликации с детьми старшей группы**

**Тема:** «**Чудесные снежинки**.»

**Цель:** Вырабатывать умение вырезывать формы из бумаги, без предварительной наметки карандашом. Закреплять умения детей правильно обращаться с ножницами через стихотворение. Продолжать учить детей составлять коллективную работу. Воспитывать чувство гордости народными традициями в современном декоративно – прикладном искусстве.

**Ход занятия:**

- Пальчиковая гимнастика *«Дружба»*

Дружат в нашей группе девочки и мальчики

Мы с тобой подружим маленькие пальчики

Раз, два, три, четыре, пять

Мы закончили считать.

- Ребята, скажите мне, какое время года у нас за окошком?

- Правильно.

*(зима)*

- А скажите, какие признаки зимы вы знаете?

*(Холодно снег, мороз, лед)*.

- Загадаю вам загадку:

Что звездочки сквозные

На пальто и на платке,

Все сквозные, вырезные,

А возьмешь – вода в руке?

*(****снежинки****)*

- Правильно.

*(****снежинки****)*

- Вот теперь посмотрите на наш мольберт, какие **снежинки** можно вырезать из бумаги. Ребята, обратите внимание, что **снежинки разной формы**.

- Какой формы **снежинки**?

*(круглые, овальные)*

- А вы знаете, что **снежинки все очень разные**, на свете одинаковых **снежинок не бывает**. Дети, когда вы будете гулять на улице, в **снежную погоду**, присмотритесь на **снежинки**, и вы не найдете одинаковых **снежинок**.

- Вот и у нас показаны здесь снежинки совершенно разные. - Ребята, кто мне скажет, какой зимой у нас бывает праздник?

- Правильно.

*(Новый год)*

- Украшают елки развешивают гирлянды, украшают окна.

- Ребята, а вы знаете. Что вырезать **снежинки** и наклеивать их на окна – это очень **старый обычай**.

- А ваши мамы и папы украшали окна на праздник?

- Вот и мы сегодня попробуем с вами вырезать из бумаги **снежинку**.

- Молодцы потихоньку сели. Я беру белый круг – складываю его пополам. Хорошо пальчиками придавливаю разглаживаю сгиб.

- Ребята, запомните, что сгиб должен быть у вас вверху.

- Возьмем один уголок в одну руку, *(в левую)* а другой уголок *(в правую)*.

- Затем возьмем правый уголок, соединим с левым, так чтобы они сравнялись и опять разгладим сгиб. Не забывайте, что сгиб у вас должен оставаться всегда вверху.

- Теперь у меня в левой руке два уголка, а в правой руке – один.

- Теперь я возьму листик так, чтобы в левой руке был, один острый уголок.

- Знайте,**снежинку надо вырезать так**, чтобы вы не срезали край сложенной бумаги (сгибы Бумаги, так как в этом случае узор распадается на части.

- Все внимательно слушали меня, все запомнили?

- Прежде чем приступить к работе давайте немного отдохнем

- Сделаем с вами маленькую физкультминутку.

- Встали:

Как живёшь?

- Как живешь?

- Вот так! Показываем большие пальцы обеих рук, держа их вверх

- Как идешь?

- Вот так Маршируем

- Как бежишь?

- Вот так! Бег на месте.

- Ночью спишь?

- Вот так! Ладошки соединяем вместе и кладем на них голову.

- Как берешь?

- Вот так! Прижимаем ладошку к себе.

- А даешь?

- Вот так! Ладошку от себя вперед.

- Как шалишь?

- Вот так! Надуваем щечки и кулачками мягко ударяем по ним. - Как грозишь?

- Вот так! Погрозить пальцем вперед или друг другу.

- Ребята каждый из вас может придумать свой узор.

- А теперь давайте с вами вспомним, как надо слаживать бумагу?

-Я беру круг – складываю его пополам. Хорошо пальчиками придавливаю разглаживаю сгиб.





- Ребята, запомните, что сгиб должен быть у вас вверху.

- Возьмем один уголок в одну руку, *(в левую)* а другой уголок *(в правую)*.

- Затем возьмем правый уголок, соединим с левым, так чтобы они сравнялись и опять разгладим сгиб. Не забывайте, что сгиб у вас должен оставаться всегда вверху.

- Теперь у меня в левой руке два уголка, а в правой руке – один.

- И вспомним правила обращения с ножницами.

С ножницами не шути.

Зря в руках не крути

И держа за острый край,

Другу их передавай.

Лишь окончена работа –

Ножницам нужна забота

Не забудь ты их закрыть

И в чехол их положить.



- Правильно ребята, а сейчас аккуратно возьмем ножницы и начнем вырезать.

- В ходе занятия помогаю детям показом, напоминанием.

- У вас получились разные **снежинки**, у всех они очень красивые!

- И у нас, как будто будет идти снегопад.

- Вот видите, какие красивые снежинки у нас получились, какой красивый снегопад!

