Экологическая тропа.

Экологическая тропа - это специальный образовательный маршрут в природных условиях, где есть экологически значимые природные объекты. На этих маршрутах можно познакомить детей и взрослых с многообразием растений и животных, связями, которые имеются между ними, представить на практике природоохранную деятельность.  
Экологическая тропа проходит по территории МАДОУ № 7 Ясли – сад г. Черняховск", где позволяет решать следующие задачи:

1.Формировать навыки поведения на природе,  заботы о природе и ее обитателях, расширять знания детей о значении каждого объекта природы, дать представление о взаимосвязи явлений в природе.

2.Развивать эстетические чувства, воображение, внимание.

3. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе родного края.

ПАСПОРТ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ    ТРОПЫ

Вид тропы: экологическая

Местонахождения:  г. Черняховск ул. Ленинградская, д. 16, территория МАДОУ №7 «Ясли – сад г. Черняховск».

Режим пользования: познавательные экскурсии, наблюдения, исследования, игры в разные времена года.

Краткое описание границ маршрута:

1 «Береза» - хозяйка, тропы, затем движение по территории  детского сада:

2. «Сирень»- хозяйка тропы, затем Движение по территории детского сада.

3. Слива

4. Липа

5.Цветы

6. «Пенёк – старичок»

7. Цветы леса и луга

8 . Цветы нарциссы

9. Цветы Хоста

10. Декоративная капуста.

11. Клубника.

ЦЕЛИ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ТРОПЫ:

1. Использовать прогулки для общения детей с природой ближайшего окружения, расширения кругозора и оздоровления детей на свежем воздухе
2. Познакомить с разными объектами живой и неживой природы и показать взаимосвязь природы с окружающим миром
3. Способствовать развитию экологической воспитанности дошкольников: вызывать чувство близости к природе, сопереживание ко всему живому, заботу и бережное отношение к природе.
4. Использовать прогулки по экологической тропе для развития наблюдательности, познавательной и творческой активности дошкольников посредством проведения игр, исследований, наблюдений, театрализованных занятий и других видов деятельности

ОПИСАНИЕ ОБЪЕКТОВ НА МАРШРУТЕ

Объект № 1 «Березки».

Три березы разной толщины, со светлой корой, покрытой темными пятнами. Высота до 10 метров. Ветви тонкие, гибкие; листья ажурные, средние. Осенью становятся желтыми. Цветет в мае, после цветения образуются семена – «сережки». Весной береза дарит человеку березовый сок – вкусный и полезный. В медицинских целях используют почки и листья березы. Береза очень доброе дерево, оно дарит человеку силу.

«У красы – березки платье серебрится,

У красы – березки зелены косицы».

«Стоит девица на поляне

В зеленой кофте,

В белом сарафане» (береза).

«Стало вдруг светлее вдвое,

Двор как в солнечных лучах –

Это платье золотое

У березки на плечах»

«Чуть солнце пригрело откосы

и стало в лесу потеплей,

Береза зеленые косы развесила

с тонких ветвей.

Вся в белое платье одета,

в сережках, в листве кружевной,

Встречает горячее лето

она на опушке лесной».

(Вс. Рождественский).

В белом сарафанчике  
С платочками в карманчиках,  
С красивыми застежками,  
С зелеными сережками.  
(А. Прокофьев)  
Именно березу считают символом нашей страны. С давних времен об этом дереве слагали песни, стихи:  
Во поле березка стояла,  
Во поле кудрявая стояла.  
\* \* \*  
Белая береза под моим окном  
Принакрылась снегом, точно серебром,  
На пушистых ветках снежною каймой  
Распустились кисти белой бахромой.  
(С. Есенин)  
Береза неприхотлива, растет и на сухих песках, и на заболоченных почвах. Ее можно встретить и в лесу, и в поле, и в парках.  
Ранней весной, когда на деревьях набухают почки, на березе появляются цветы – малоприметные сережки. Летом они заметно увеличиваются, становятся коричневыми. В каждой созревшей сережке содержится несколько сотен мелких семян. А на целом взрослом дереве в урожайные годы их может созревать до нескольких миллионов. Мельчайшие плодики, похожие на очень маленькую бабочку с распахнутыми крыльями, разносятся ветром на большие расстояния и следующей весной прорастают на подходящих почвах. Вот почему береза одной из первых занимает свободные участки земли.  
Белая кора березы – береста – отражает солнечные лучи и защищает дерево от перегрева. С давних времен бересту использовали для изготовления бытовых изделий. Сырье заготавливали весной. В это время «береста линяет», то есть свободно отделяется от древесины. Сырье сушили в тени и разглаживали под прессом. Из бересты изготовляли туески, кружки, хлебницы, короба и другие предметы быта. Из внутренней части коры березы – лыка – плели лапти, корзины, баулы.  
Когда люди еще не умели делать бумагу, на бересте писали. Берестяные грамоты, которым 700–800 лет, сохранились до наших дней.  
Береза и в наши дни приносит пользу. Из ее древесины изготавливают мебель. Березовые почки обладают целебными свойствами, их используют для приготовления лекарств.  
ЗАГАДКА  
Клейкие почки,  
Зеленые листочки,  
С белой корой,  
Стоит над горой.  
(Береза)

Объект №2 Сирень

Как красива и разнообразна цветущая сирень. Своим красивым цветением и ароматом радует она нас каждую весну. От других цветов сирень отличается тем, что это кустарник и цветки сирени собраны в кисть и располагаются на концах веток.

Пришла Весна и высоко подняла Солнце в небо, растопила на полях и лугах снега, но этого ей показалось мало и решила она всё украсить вокруг. Увидела радугу, созданную Солнцем из капель дождя и решила яркими красками её украсить луга и поля. Там, где проходила Весна, распускались красные, оранжевые, желтые, синие, голубые цветы, поднимались зелёные травы. Двигалась Весна с юга на север и всё оживало вокруг. Когда же Весна достигла севера, в запасе у нее остались только фиолетовые и белые цвета. Бросила Весна фиолетовый цвет радуги на растущие внизу кустарники, и они покрылись красивыми прекрасными сиреневыми соцветиями, да такими, что из-за них совсем не было видно листьев. За эти сиреневые цветы и назвали кустарник сиренью, но у Весны ещё остался и белый цвет. Щедро рассыпала она его над северной землей. И появилась белая сирень. Север не избалован обилием цветов. Любому цветку здесь рады, горячо полюбили северяне сирень, едва ли не в каждом саду сейчас можно встретить это душистое сиреневое или белоснежное чудо! Православные храмы украшают ветками сирени и березы, считая их символом обновления и очищения человеческой души.

Объект №3 Слива

Что за барышня такая

Смотрит с ветки, не моргая.

Синий сарафан на диво.

Догадались? Это – слива!

(Е. Савельева)

Происхождение сливы неизвестно. В диком виде в природе она не встречается. Ученые выдвинули предположение, что слива – естественный гибрид терна и алычи. Сегодня известно около 30 видов сливы, растущих в умеренном поясе Евразии и Северной Америки. Самая распространенная – слива домашняя – дерево высотой 10–15 м.

Весной слива очень красиво цветет. Дерево сплошь покрывается маленькими бледно-розовыми цветочками. Плоды – сочные костянки округлой, овальной или яйцевидной формы. В зависимости от сорта сливы бывают желтого, зеленого, красного, фиолетового или синевато-черного цветов.

Весною на сливах цветы раскрываются —

И с утренней зорькой соцветья сливаются.

А летом на ветках плоды наливаются —

С сиреневым сумраком сада сливаются.

Вот потому называют красиво

Это чудесное дерево сливой!

(Т. Шорыгина)

Слива очень любит свет, хорошо переносит морозы, растет на любых почвах и дает хороший урожай. Садоводам известно около двух тысяч сортов сливы, самые распространенные из которых Ренклод, Венгерка и Мирабель.

Сливу полезно употреблять в пищу всем. Наибольшей популярностью пользуются сушеные черные сливы сортов Венгерка домашняя и Венгерка итальянская – чернослив. Одним из достоинств чернослива является его высокая калорийность, в нем в 4–6 раз больше полезных веществ, чем в свежей сливе.

Ученые, изучающие проблемы питания, подсчитали, что каждому человеку нужно съедать не менее 7 килограммов сливы в год, чтобы дать организму норму тех веществ, которые содержатся в сливе.

ЗАГАДКА

Синий мундир,

Желтая подкладка,

А в середине сладко.

Объект № 4. «Липа».

Дерево с мелкими листьями, кора темно-коричневая, цветет в середине лета нежным душистым цветом. Много пчел трудится в кроне дерева, добывая липовый нектар. Цветы липы собирают, сушат и используют при простуде. В жаркий летний день можно отдохнуть под густой, широкой кроной этого дерева.

«Я густой, кудрявой, вырасту на славу, - примечай меня!

Я медовым цветом расцветаю летом,- береги меня!

А в денек горячий в тень тебя я спрячу,- поливай меня!

Ливень льет порою, я от ливня скрою,- не ломай меня!

Хорошо обоим нам расти с тобою,- полюби меня! (П. Воронько)

Объект №5 Бархатцы

  Русские  назвали эти цветы бархатцами из-за бархатистости их лепестков. Украинское название - чернобривцы – произошло из-за  их окраски: у многих сортов по краю цветка есть темная каемка, похожая на черные брови парубка.

         Название бархатцев  еще связывают со старинной украинской  легендой о мастерах-сапожниках, которые шили очень нарядные, праздничные женские сапожки, имевшие ярко-красные голенища и черные головки, называли их «чорнобривцями». Похожесть окраски лепестков на такие сапожки и дало название этим цветам. Есть еще одна, менее известная, легенда о происхождения этого названия.

          Жила себе одна семья и пришла в их дом радость – родилась у них тройня, три сына - сокола. Такие пригожие они были, глаза карие, брови над ними черные, как два крыла. И хоть дали каждому  имя, но звали их все чернобривцами. Выросли сыновья, и оказалось, что у каждого есть талант: один стал ювелиром, другой – гончаром, третий -  резчиком. Чудесные вещи они делали, и слава о них по всей Украине летела. Хорошо жила семья, а там еще доченька народилася.

           Но напали на то село вороги, порушили все, пограбили.  Пришли  они и в  дом чорнобривцев, поразились их мастерству, взяли в полон и увезли в чужие края. Горько тужили родители, но от сынов ни весточки, ни слуха не было. Прошли годы, подрастала их сестренка. Видела грусть отца, матери, спрашивала причину, но ей  ничего не говорили, а потом бабушка рассказала. И решила девушка отыскать братьев.

        Долго она бродила по свету. И вот однажды один дед сказал, что видел ее братьев. Трое их было, друг от друга не отличить, красивые, чернобровые и мастера знатные. Хан их и голодом морил, и мучил тяжко, заставляя работать, но они одно твердили - Отвезите нас домой. Мы будем работать, и все сделанное забирайте. Только дома, на родине мы можем делать такие красивые вещи. Хан приказал их бить, пока не согласятся. Забили братьев до смерти и даже не похоронили, по ханскому приказу бросили их тела в степи. Показали девушке то место, собрала она косточки их белые и вернулась домой.

        Поплакали родители над судьбой сынов  и похоронили их останки в саду. Через какое-то время зацвели на могилке невиданные раньше цветы. Позвала дочка отца с матерью и те в один голос сказали – чернобривцы! Полюбили те цветы на Украине, редко у какого дома их нет. Так вернулись нетленной красотой домой ребята-чернобривцы.

 Бархатцы -  один из цветков традиционного украинского венка символ верности. «Буду помнить о тебе» - скажет цветок бархатца.

        Их вплетали в девичий венок, чтоб причаровать парубка: чтоб он не забыл дороги к милой, чтоб всегда был ей верен. Считают, что они  зажигают любовный интерес, страсть. Яркость, стойкость этих цветов связывают с образом «гарного хлопця», чернобрового, крепкого, озорного.

Издавна на Украине  верили, что они отгоняют от дома нечистую силу, хранят от чужого глаза, защищают от зла. Поэтому возле каждой хаты обязательно росли чернобривцы, в народе их считают  символом  родного дома, родины – Украины

Объект № 6 «Пенёк – Дедушка АУ»

Пень – жилище для мелких организмов: насекомых, пауков, грибов, лишайников, мхов и многих других. Он постепенно разрушается, превращаясь в труху. Наблюдения за пнем помогают детям понять круговорот веществ в природе. Это объект исследования для детей старшего дошкольного. Воспитатель выясняет со своими воспитанниками, что такое пень (спиленное дерево). С помощью лупы они рассматривают годичные кольца, считают их, определяют, сколько лет было дереву. Затем исследуют, что растет на пне (мхи, лишайники, грибы, ищут жуков короедов и следы их деятельности, обсуждают роль этих насекомых в природе).Воспитанники и педагоги дали новую жизнь пню.

Объект №7 «Цветы леса и луга»

Дети рассматривают луговые и лесные цветы (ландыш, ветреница, колокольчик, ромашка, василек и др.), наблюдают за изменениями в их росте и развитии, любуются красотой цветов и наслаждаются их ароматом. Педагог беседует с детьми о цветах луга и леса, их особенностях, помогает выделить их общие признаки и различия, загадывает загадки, читает стихи об этих растениях. Дети рассматривают и наблюдают за деревьями, травами и кустарниками, сравнивают их, отыскивают различных насекомых в траве, под лежащим бревном, пнями, отдыхают, сидя на пнях и вдыхая лесной воздух, собирают природный материал для поделок (листья, шишки, желуди и т.д.)  Педагог беседует с детьми об обитателях леса (растениях, животных, насекомых), загадывает загадки о них. Закрепляет знания детей о правилах поведения в лесу с помощью экологических знаков, расположенных по периметру полянки для отдыха, организует словесные и подвижные игры.  («Угадай дерево», «Я знаю пять названий

        Дети наблюдают природу в разные сезоны года, живут в ней, наслаждаются ею. Чтение сказок и стихов, разучивание пословиц и поговорок, исполнение песен, участие в играх позволяют расширить представление детей о природном окружении, помогают выразить отношение к нему в яркой эмоциональной форме. Хождение по траве босиком, воздушные и солнечные ванны являются одними из главных закаливающих факторов.

*Объект № 8«Цветочный рай»*

Цель: создание условий для обогащения представлений детей о цветниках, о разнообразии цветущих растений, их названиях, строении, способах ухода и условиях роста.

Объект станции:  цветы: петуния, ноготки……, бабочки, вертушки.

Описание станции «Цветочный рай»: Дети совместно с педагогом ухаживают за растениями, наблюдают за их за изменениями в их росте и развитии, любуются красотой и наслаждаются их ароматом.Педагог беседует с детьми о цветах, их особенностях, помогает выделить их общие признаки и различия, загадывает загадки, читает стихи.

Объект № 9 «Песочные фантазии»

 Цель: создание условий для  знакомства со свойствами песка, развития творческого мышления.

Объект станции:  песочница, формы для создания песочных фигур, вода.

«Песочные фантазии»:

Педагог,  совместно с детьми, рассматривает песок, определяют свойства песка при помощи воды, рассматривают иллюстрации о том, что можно сделать из песка, придумывают сказки по сделанным сюжетам, играют в игры.

«Песочные фантазии»:

*Познавательная*

Беседы: «Песок и вода»;

Пальчиковые игры: «Отпечатки пальцев рук», «Секретик», «Поиграй на пианино», рисование на песке, «Спрячь ручку», «Муравей»;

Дидактические игры: «Узнай по описанию», «Кого не стало», «Откопай разгадку», «Угадай что спрятано»; «Кукольный домик», «Что изменилось?»;

Подвижные игры: «Шагаем по дорожке», «Охотники», «Повтори за мной»,  «Охотник и пастух»;

Аутотренинг «Танец бабочек»;

Подбор произведений о насекомых;

Отгадывание и придумывание загадок о насекомых;

Исследовательская деятельность: рассматривание насекомых под лупой.

*Природоохранная работа (см. Приложение 7):*

Беседы: «Каким песком можно играть?»

*Пропагандистская работа с родителями (см. Приложение 7):*

Беседы: «Полезные игры с песком»;

Брошюры: «Поиграем в песочнице с детьми»;

Практическая деятельность: пополнение песочницы, помощь в создании песочных формочек для творчества.

«Финиш»

Цель: создание условий для  закрепления и обобщения полученных знаний после прохождения станций экологической тропы.

Объект станции:  стол с лавочками для творчества, карандаши, восковые мелки, разнообразный природный материал, листы бумаги, стол для организации питьевого режима, ковер для отдыха.

Описание станции «Песочные фантазии»:

Педагог беседует с детьми о том, что нового они узнали сегодня, что было особенно интересным, предлагает отразить свое настроение в творческой работе («Сделайте, то, что хотите, используя предложенные материалы в работе»)

Беседы:  «Русская березка» (строение, рост, польза для природы и человека), «Береза в произведениях русского народа, поэтов», «Забота человека о деревьях»,  «Посуда из бересты. Польза и значение»,  «Связь насекомых и деревьев», «Могут ли деревья лечить?», «Знакомство с профессиями – дворник/лесник»,  «О пользе деревьев и кустарников», «Берёзовый чай и напиток из берёзовых почек. Чага. Березовый сок»;

Создание тематического альбома «Береза»;

Подборка медицинской литературы с информацией о лекарственных качествах березы;

Рассматривание и наблюдение за деревьями в разные времена года;

Исследовательская деятельность: «Для чего дереву почки?», «Какой стороной дышат листья?», «Жизненный цикл растения» и др.;

Решение проблемных ситуаций: «Откуда берется березовый сок», «Без билета по белу свету» и др.;

Составление рассказов, загадок, сочинение сказок о березе (с занесением их в альбом). «Снятся ли березе сны? Если снятся, то, о чем?» (фантазирование);

Подбор загадок, пословиц, поговорок о берёзе;

Дидактические игры: «Что лишнее», «Что от чего», «С какого дерева листок», «Составь картинку». «Опиши дерево» по мнемо карте, «Береза» (развитие речевого дыхания), «Дождик»  (координацию речи с движением), сюжетно-ролевые игры: Магазин «Семена», «Озеленитель» «Осенние листья»;

Подвижные игры: «Поймай листок», «Раз, два, три – к дереву беги», «Кто быстрее оббежит вокруг березы», «Карлики – великаны», «Листопад». Спортивные игры и соревнования;

Конкурсы: «Знаток березы», «История березы»;

Практическая деятельность: сбор коллекций для гербария., уборка листьев, укрывание дерева первым слоем “одеяла” (одеяло из опавших листьев, вторым слоем “одеяла” (снежное одеяло), изготовление скворечников, изготовление осенних букетов, поделок, составление совместного с воспитателем коллажа;

*В летний период на экологической тропе воспитатели прививают детям любовь к труду.*

Трудовая деятельность на экологической тропе в летний период

1.        Природоведческий труд

-        Уход за цветами на экологической тропе.

-        Сбор семян разнотравья для подкормки птиц в зимнем саду.

-        Заготовка лекарственных трав.

-        Сбор опавших листьев, веточек для гербария - с разных деревьев и кустарников.

2.        Хозяйственно-бытовой труд

-        Мытье исследовательского оборудования (баночки, стаканчики и т.д.)

-        Осмотр муравьиных дорожек и подкормка муравьев.

-        Операция «Сломанная веточка» (подвязывание и замазывание сломанных веточек).

3.       Ручной труд

-        Изготовление поделок из природного материала.

-        Аппликация из природных материалов.

*Общие рекомендации по работе с детьми на экологической тропике детского сада:*

-        Использовать прогулки для общения детей с природой ближайшего окружения и оздоровления детей на свежем воздухе.

-        Использовать наблюдения за живой природой для развития сенсорных качеств каждого ребенка.

-        Познакомить с разными объектами живой природы и показать ее взаимосвязь с окружающим миром.

-        Сделать общение ребенка с природой безопасным для ребенка и самой природы.

-        Формировать чувства близости к природе и сопереживанию всему живому, заботы и бережного отношения к природе.

-        Формировать умение передавать свои впечатления от общения с природой в рисунках, поделках, рассказах и других творческих работах.

-        Проводить на тропинке наблюдения в разные времена года, игры, экскурсии, исследования, театрализованные занятия и другие виды деятельности.

*В младшей группе* проводятся занятия с целью ознакомления с окружающей природой, трудом взрослых и старших дошкольников в природе. Это могут быть наблюдения, экскурсии, дидактические игры, рассматривание репродукций картин и рисунков о природе старших детей, чтение художественной литературы, заучивание стихов.