**МАДОУ «Детский сад №7»**

 **Консультация для родителей**

 **«Воспитание трудолюбия у ребенка».**

 **Воспитатель: Н.Н. Либих**

 **Г. Черняховск**

Данная рекомендация, поможет вам правильно воспитать в вашем ребенке трудовые навыки и поможет Вам в формировании у него такого трудолюбия, которое по своей направленности нашего общества, то есть потребности трудиться ради удовлетворения определенных нужд родных близких, коллектива и в этом находится свой личный интерес.

 А.С .Макаренко говорил: ваш ребенок будет членом трудового общества, следовательно, его значение в этом обществе, ценность его как гражданина будет зависеть исключительно от того , насколько он в состоянии будет принимать участие в общественном труде, насколько он к этому труду будет подготовлен.

Сущность трудового воспитания дошкольников заключается в приобщении к доступной трудовой деятельности и формировании у них положительного отношения к труду взрослых. Но для этого, что бы ребенок активно включался в трудовые навыки и умения, желание и стремление трудится самостоятельно чтобы решить эти задачи нужно исходить из следующих требований: обеспечение условий для труда детей, правильная организация трудовой деятельности дошкольников, объединение воспитательных воздействий детского сада и семьи.

В обществе труд- нравственный высший принцип "не может быть сознательным строителем нового мира человек, который не приучен трудится». Интерес к труду и желание детей проявляют уже в младшем возрасте. Они тянуться к делам старших, копируют их действия. В труде ребенок ощущает себя большим, хочет быть ловким ,умелым самостоятельным, настоящим помощником.

Трудовая деятельность особенно важна в нравственном становлении личности. В труде у ребенка формируются такие качества, как чувство ответственности за порученное, самостоятельность, организованность, инициатива, смекалка, терпение , дисциплинированность.

Трудовое поручение ребенка начинается с выработки у него навыков самообслуживания.

Удобный момент для этого наступает тогда , когда малыши впервые заявляют: «Я сам» это одно из ценных свойств психики развивающегося ребенка- своеобразное стремление к независимости от опекающих его взрослых. Обязанность родителей с раннего возраста формировать у ребенка готовность разделять с ним трудовые дела. Важно, чтобы эти несложные трудовые дела находили продолжение в семье.

Взрослее дети вместе с родителями могут принимать участие в хозяйственных делах;

Убирать комнату, вытирать пыль, поливать цветы , кормить животных, следить за своими вещами, содержать в порядке игрушки. Вы должны внушать детям, что порядок в доме зависит от того , что каждый член семьи будет следить за своими вещами, поддерживать чистоту, трудиться для всех.

Старшим детям доступны более сложные поручения, которые могут его постоянными обязанностями . Он может накрывать на стол или убирать со стола, ухаживать за комнатными растениями , животными, птицами, рыбами, следить за своими игрушечным хозяйством , периодически мыть игрушки, стирать кукольное белье , содержать в порядке свои книги, вытирать пыль с книжной полки.

Ребенок станет ценить и уважать труд, когда он имеет представление о нём, как о деятельности, требующей физических усилии и терпения.

Сделанное своими руками ребенок ценит и бережет, потому необходимо привлекать его к общественно полезному труду.

Значимость труда в нравственном развитии дошкольника особенно ощутима, когда круг его забот не ограничивается рамками семьи.