НОД в средней группе «В гости к весне»

**Цель:**формирование познавательных действий у детей среднего дошкольного возраста

**Задачи:**
Познавательные:

- расширять и обогащать знания детей о весенних изменениях в природе.

- раскрыть возможности детей в установлении связей одних явлений природы с другими.

- закреплять умение детей называть детенышей зверей.
Развивающие:

- развивать умение рассуждать, делать выводы, выражать свои мысли, отгадывать загадки.

- развивать логику мышления, внимание, память.
Воспитательные:

- воспитывать культуру взаимоотношений детей, умение слушать воспитателя и товарищей.

**Ход занятия:**

ВОСПИТАТЕЛЬ. Ребята, сегодня наше занятие пройдет в зале и к нам пришли гости. Давайте поздороваемся.

ДЕТИ. Здравствуйте.

ВОСПИТАТЕЛЬ. Как сегодня светло и тепло, какое время года наступило?

ДЕТИ. Весна.

ВОСПИТАТЕЛЬ. Правильно, а по каким признакам мы узнали, что пришла весна?

ДЕТИ. Стало тепло, ярче светит солнце, растаял снег, на деревьях появились (проснулись) почки (листочки), зеленеет травка.

ВОСПИТАТЕЛЬ. Как много вы знаете о весне, а зиму с весной не перепутаете?

ДЕТИ. Нет.

ВОСПИТАТЕЛЬ. Хорошо. Сейчас мы дружно встанем в круг и поиграем.

Воспитатель берет мяч и встает в центр круга.

ВОСПИТАТЕЛЬ. Я буду говорить предложение, а тот, кому я мяч брошу, должен будет закончить. Согласны?

ДЕТИ. Да.

Зима ушла, а весна (пришла)

Зимой солнце стоит низко, а весной (высоко)

Зимой воздух холодный, а весной (теплый)

Зимой сугробы высокие, а весной (низкие)

Зимой надевают шубы, а весной (куртки)

Зимой небо пасмурное, а весной (ясное)

Зимой дни короткие, а весной (длинные)

ВОСПИТАТЕЛЬ. Все правильно ответили. Молодцы!

С приходом весны в природе все меняется, и в нашем зале появилось что-то новое. Кто заметил, что это?

ДЕТИ. Красивый экран.

ВОСПИТАТЕЛЬ. Правильно, в зале красивый экран с весенними цветами. Наверное, кто-то приготовил для нас сюрприз. Вы хотите узнать, какой это сюрприз? (слайд 1)

ДЕТИ. Да.

ВОСПИТАТЕЛЬ. Тогда садитесь на стульчики и посмотрим.

Дети садятся на стульчики.

ВОСПИТАТЕЛЬ. Что это? (слайд 1)

Это приглашение, весна приглашает нас в гости. Отправимся в гости к весне?

ДЕТИ. Да.

ВОСПИТАТЕЛЬ. А как же мы к ней попадем? Это карта. (слайд 2-3)

Сначала мы попадем в город загадок, потом на весенний мост, дальше в волшебный лес и окажемся у домика весны.

Вы готовы отправиться в путешествие?

ДЕТИ. Да.

ВОСПИТАТЕЛЬ. А поможет нам волшебная палочка, которую прислала мне весна.

Итак, в путь. Город загадок. Чтобы пройти через город нужно открыть шесть дверей. Каждая дверь откроется, если правильно отгадать загадку, слушайте внимательно. (слайд 4)

Шагает красавица,
легко земли касается,
Идёт на поле, на реку,
И по снежку, и по цветку.

(Весна)

Дует тёплый южный ветер,
Солнышко всё ярче светит.
Снег худеет, мякнет, тает,
Грач горластый прилетает.
Что за месяц? Кто узнает?

(Март)

Первым вылез из землицы
На проталинке.
Он мороза не боится,
Хоть и маленький.

(Подснежник)

В ночь – мороз,
С утра – капель,
Значит, на дворе …

(Апрель)

За окном звенит она

И поет: "Пришла весна!

И холодные сосульки

Превратила в эти струйки!"

Слышно с крыши:

"Шлеп-шлеп-шлеп!"

Это маленький потоп.

(Капель)

В белый цвет оделся сад,
Пчёлы первые летят.
Гром грохочет. Угадай,
Что за месяц это?

(Май)

Мы открыли все двери и прошли через город загадок, куда же нам нужно дальше?

ДЕТИ. На весенний мост.

ВОСПИТАТЕЛЬ. Правильно. А отправимся мы туда на поезде, выходите скорее в круг.

Песня: Веселые путешественники.

ВОСПИТАТЕЛЬ. Вот мы и приехали на весенний мост, садитесь на стульчики, узнаем, кто нас здесь ждет. (слайд 5) Это добрый гном, он приготовил задание. «Чтобы через мост пройти, надо лишнее найти».

Посмотрите, ребята, здесь фотографии, какие же лишние и почему? Нужно ответить: в верхнем или нижнем ряду, в правом или левом углу находится лишняя фотография. Как вы думаете?

ДЕТИ. Ответы.

ВОСПИТАТЕЛЬ. Давайте проверим, я буду показывать на фотографию волшебной палочкой, и если вы были правы, эти фотографии исчезнут.

Какие вы молодцы, всё правильно, проверим остальные.

Да все правильно. Мы перешли весенний мост. Куда же дальше?

ДЕТИ. В волшебный лес.

ВОСПИТАТЕЛЬ. В волшебный лес мы пешком пойдем и хоровод заведем.

Весенний хоровод.

Вот и волшебный лес. (слайд 6)

Ребята, весной у зверей появляются детеныши и они не знают, как же их называют. Поможем зверятам? Кто это?

Дети называют зверят.

ВОСПИТАТЕЛЬ. Ребята вы молодцы. Вот и домик Весны. (слайд 7)

Здравствуйте ребята!

Я очень рада, что вы

пришли ко мне в гости.

Ведь я приготовила для

вас подарки – это

весенние цветы.

(Воспитатель выносит корзину с цветами)

Сейчас за ними нужно будет ухаживать, а когда станет совсем тепло, вы сможете их посадить на клумбы рядом с детским садом.

А что бы у вас были силы и хорошее настроение, примите моё угощение.

(Воспитатель выносит корзину с угощением)

До свидания, ребята!

Буду ждать вас еще в гости. (слайд 8)

ВОСПИТАТЕЛЬ. Вот и закончилось наше путешествие. Кто же нас пригласил в гости?

ДЕТИ. Весна.

ВОСПИТАТЕЛЬ. А что нам помогло добраться до домика Весны?

ДЕТИ. Карта.

ВОСПИТАТЕЛЬ. Какой подарок подарила нам Весна?

ДЕТИ. Цветы.

ВОСПИТАТЕЛЬ. А вы хотите узнать о них побольше, как за ними ухаживать? Будете помогать их сажать?

ДЕТИ. Да.

ВОСПИТАТЕЛЬ. Тогда попрощаемся с гостями и пойдем в группу выбирать для них место, где им будет тепло, светло и уютно расти.

ДЕТИ. До свидания