МАДОУ « Детский сад № 7»

Открытое занятие.

« Петушок собирает друзей в гости к солнышку» развлечение для детей в первой младшей группы.

**Воспитатель: Н.Н. Либих**

**Черняховск 2018г.**

**Цели:  1.**Создать у детей радостное настроение, формировать интерес к познанию. 2.Подражать речи лягушонка, петушка , и ёжика, использовать в речи слов с суффиксами уменьшительности и ласкательности (онок –ок). 3.Развивать внимание и желание участвовать в игровых действиях; доставить детям удовольствие продолжать знакомить с тем, что солнышко греет, светит. 4Продолжатьучить детей быть вежливыми и доброжелательными.

**Вед.**

Очень любят дети солнце,

Яркое цветное донце

Солнце, солнце, жарче грей

Будет деткам веселей!

**Вед:**

**Посмотрите, кто это там, на дорожке стоит?- Это петушок.**

**«Есть у солнышка дружок голосистый петушок,**

**Ах, красавец – петушок!**

**На макушке гребешок.**

**Очень гордая походка:**

**Лапы важно поднимает,**

**Важно головой кивает.**

**Петух поет среди двора:**

**«Ку-ка-ре-ку! Вставать пора!»**

**Краснеет ярко гребешок,**

**Всех будит утром петушок.**

**Как поет песенку петушок?**

**С кем живет петушок?**

**Но только вот беда, петушок пропел свою песенку , а солнышко так и не встало.**

**Как нам поступить, что же делать?**

Детки, а вы любите ходить в гости? Да!

А вы хотели бы побывать в гостях у солнышко? – Да!

Тогда в путь!

По ровненькой дорожке шагают наши ножки – дети идут друг за другом.

**(дети идут парами друг за другом)**

**Вед: Вот мы и пришли к озеру.**

Детки, посмотрите, а кто это в травке сидит и на нас глядит? – Лягушонок

• Как лягушонок издает голос.

• Как лягушонок с кочки на кочку прыгает?

(дети выполняют движения)

**Вед: Давайте его пригласим к солнышку в гости а то он стоит и без солнышка скучает. ( дети приглашают)**

**Скажите, пойдем лягушонок к солнышку в гости.**

Ой, детки, посмотрите, подул тёплый ветерок (упражнение на речевое дыхание, Как он дует? налетела тучка и пошёл тёплый летний дождик, давайте скорее спрячемся под зонтик. Ребята , а как ветерок дует мы с вами покажем. Воздух носиком набираем ротиком мы будем его выдыхать только щёчки при этом надувать не будем. (показ).

Подвижная игра «Солнышко и дождик»

Дети идут по кругу и проговаривают:

Смотрит Солнышко в окошко, Идут по кругу.

Светит в нашу комнату.

Мы захлопаем в ладоши ,Хлопают в ладоши.

Очень рады солнышку.

Топ-топ- топ- то!

Топ- топ- топ- топ! Ритмично притоптывают на месте.

Хлоп- хлоп- хлоп-хлоп!

Хлоп- хлоп- хлоп – хлоп!

На сигнал дождь идет, скорей домой

Дети бегут к воспитателю под зонтик.

Воспитатель говорит:

Дождь прошел.

Солнышко светит.

Вед. Дальше, дальше мы идём, громко песенку поём:

«Вот как солнышко встаёт выше, выше, выше,

К ночи солнышко зайдёт ниже, ниже, ниже.

Хорошо, хорошо солнышко смеётся,

А под солнышком нам весело живётся!»

**Вед: Идём мы по тропинке.**

Детки, посмотрите, кто это стоит на тропинке? – Ёжик

Давайте и его пригласим в гости к солнышку – пойдём с нами в гости к солнышку! – индивидуальные ответы детей.

(идём )

Вед: По ровненькой дорожке шагают наши ножки- дети идут друг за другом.

На лужайку мы пришли. Посмотрите, как здесь красиво! Много цветов: вот васильки, вот ромашки, а это клевер – все цветы ароматно пахнут – их можно понюхать, на них можно смотреть рвать мы их не будем!

(детки рассматривают цветы, нюхают их и оставляют на полянке)

Дальше, дальше мы идём, громко песенку поём:

«Вот как солнышко встаёт выше, выше, выше,

К ночи солнышко зайдет ниже, ниже, ниже.

Хорошо, хорошо солнышко смеётся,

А под солнышком нам весело живётся!»

Посмотрите, что это за избушка стоит? Давайте подойдем и постучимся

(детки подходят к домику, стучат, а из домика выглядывает солнышко)

**Вед:**

Детки, так в этом домике солнышко живёт!

«Здравствуй солнышко – колоколнышко,

Погрей нам ладошки, и личико немножко»

Вот и вышло солнышко вышло и все осветило всех обогрело.

Солнышко не оставляй нас без своего света и тепла.

Ну а нам пора возвращаться домой.









