|  |  |
| --- | --- |
| **Конспект НОД по рисованию в средней группе «Космос»** |  |

Воспитатель: Бурова М.А.

Программное содержание:

1.Научить детей самостоятельно выбирать содержание работы, выполнять свой замысел, передавая в рисунке различные виды космического пейзажа.

Помогать детям при передачи сюжета, располагать изображение на всем листе;

2.Закреплять умение правильно пользоваться восковыми мелками;

Закрепить свойства разных материалов, использовать в работе: акварель и восковые мелки;

Направлять детей на передачу соотношение предметов по величине: ракета больше планеты, звезды - маленькие;

.3.Развивать разговорную речь, пополнять словарный запас, расширять кругозор;

воспитывать у детей интерес к общественным событиям, самостоятельно изобразить ракету.

Воспитывать интерес к творчеству, аккуратность, желание придумывать и фантазировать;

Подготовительная работа:

Рассматривание альбомов о космосе, космическом пространстве; Отгадывание загадок по теме «Космос»; чтение стихотворений (С. Есенин “Звёзды”, И. Бунин “Огни небес”, А. Лугарёва “Космический сон”); разучивание пальчиковой гимнастики “ На ракете улетим ”; выкладывание из счетных палочек ракеты, звезды

Материалы для детей:

Альбомный лист А4; краски акварель; восковые мелки; кисть, банка с водой, салфетка.

Ход занятия.

- Мы с вами живем на планете «Земля». Вот так она выглядит. Днем, когда светло, мы видим на небе Солнце. А ночью, когда темно, на небе загораются множество звездочек. (Воспитатель показывает фотографии, иллюстрации с космическими изображениями, обращая внимание детей на необычность, выразительность космических картин, пейзажей, разнообразие и использование цветов) Как вы думаете, что есть в космосе? (звезды, планеты, солнце). Какие они? ( звезды  - необычной формы, планеты круглые, кометы имеет длинный хвост, солнце желтое, круглое). Люди смотрели на небо и мечтали полететь в космос. А вы хотели побывать в космосе? К сожалению мы не сможем туда попасть, но мы можем нарисовать космическое пространство и совершить «космическое путешествие».

Помогут нам в этом восковые мелки.

- А сейчас, нарисуйте каждый свою космическую картину, используя разные цвета. Это могут быть звезды, созвездия, планеты. И так приступаем к работе. Рисовать мы будем восковыми мелками, а затем поверх рисунка нанесёте акварель.Звучит спокойная «космическая музыка».

Воспитатель помогает советами в составлении композиции рисунка. Напоминает технику рисования: делать нажим на восковой карандаш, чтобы след от него оставался ярким и четким. Помогает советами цветовых решений, поощряет самостоятельность, творческий подход, инициативность.

Предлагаю нам размяться, поиграть в игру «Космодром»

Все готово для полета, (дети поднимают руки вверх)

Ждут ракеты всех ребят. (соединяют руки над головой)

Мало времени для взлета, (маршируют на месте)

Космонавты встали в ряд. (ноги врозь – руки на поясе)

Поклонились вправо, влево, (делают наклоны в стороны)

Отдадим земной поклон. (делают наклон вперед)

Вот ракета полетела (прыжки на месте)

Опустел наш космодром. (приседают на корточки)

3 часть

Все готовые работы воспитатель раскладывает на столе, вместе с детьми рассматривает. Посмотрите, какие у вас получились разные рисунки. Молодцы, дети! Все хорошо постарались. Путешествуя по космическому  пространству, мы увидели много интересного и вам, будет, о чем рассказать своим близким.

Фотографии детских работ

