МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ДЕТСКИЙ САД 7»

**КОНСПЕКТ ПО АППЛИКАЦИИ**

 **для 1 младшей группы**

**«Красная гвоздика – символ Победы»**

ВЫПОЛНИЛ ВОСПИТАТЕЛЬ:

МАРКОСОВА Ю.Ю.

г.Черняховск

План-конспект занятия

«Красная гвоздика – символ Победы»

Тема занятия: «Красная гвоздика – символ Победы»

Цель занятия: вовлечь обучающихся к активному участию в подготовке к празднику 75-летия Победы, посредством изготовления гвоздики из гофрированной бумаги, как символа Победы в ВОВ.

Задачи занятия:

Познакомить обучающихся с историей красной гвоздики – символом Победы, вечной Памяти героического подвига советского народа;

Обучить техником изготовления гвоздики из бумаги;

Воспитывать уважительное отношение к историческому прошлому страны;

Форма занятия: беседа, практическая работа, показ слайдов.

Ход занятия

Звучит музыка «Марш».

Физкультминутка. Выполнение ритмических движений под музыку.

Как солдаты на параде

Мы шагаем ряд за рядом,

Левой – раз, правой – раз,

Посмотрите все на нас.

Сюрпризный момент. На мольберте стоит письмо.

Воспитатель: Ой, а что это такое?

Дети: Письмо!

Воспитатель: Хотите посмотреть, что в этом письме?

Дети: да.

Воспитатель достает из конверта фото ветерана.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто это?

Ответы детей.(дедушка).

Воспитатель: Правильно , это дедушка – ветеран. Давайте с вами посмотрим на фотографию. Этот дедушка – ветеран воевал на войне. Посмотрите сколько у него наград. Ребята, он приходил к нам в гости, в детский сад и рассказывал детям о войне. А потом ребята подарили ему цветы, которые называются гвоздики. Посмотрите, какие они красивые. Совсем скоро мы будем праздновать День Победы – 9 мая. В этот праздник всем ветеранам дарят цветы. А вы хотите поздравить ветеранов?

Дети: Да!

Воспитатель: Хорошо, а теперь давайте пойдем и сядем за столы.

Воспитатель рассаживает детей.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, это цветок – гвоздика. У каждого цветочка есть стебельки и листочки. Скажите мне, пожалуйста, какого цвета стебельки и листочки?

Дети: зеленого.

Воспитатель: правильно, зеленого цвета стебелек и листочки. А какого цвета цветочек у гвоздики?

Дети: красного.

Воспитатель: правильно, цветочек у гвоздики красного цвета.

- Ой, посмотрите, на ваших столах нет цветочков. А как вы думаете, куда они могли подеваться?

- А нам в этом поможет вот такая волшебная печатка из картофеля.

Ответы детей.

Воспитатель: ребята, подул сильный ветер и сдул цветочки. Сейчас мы с вами все исправим. Давайте превратимся в волшебников. Посмотрите теперь, как я это делаю.

Воспитатель: Беру красный шаблон цветочка в руки и прикладываю на кончик стебелечка, смазываю клеем и прикладываем и гладим ладошкой.

- Где кончик стебелечка? Все нашли? Покажите его пальчиком. Молодцы, вот кончик стебелечка. А теперь посмотрите, у всех стебечков есть цветочек?

Воспитатель контролирует приемы работы, помогает детям, затрудняющимся в выполнении задания, активизирует их деятельность, говоря: какие вы все молодцы, настоящие волшебники. Какие красивые гвоздики у всех получаются.

Воспитатель собирает работы детей и вывешивает.

Анализ рисунков.

Воспитатель: Какие красивые гвоздики у вас получились! Какие все молодцы! Все постарались!



