**Конспект НОД в средней группе по рисованию**

**«Весна идёт, весне дорогу»**

**(нетрадиционная изобразительная техника)**

**Приоритетная образовательная область:**«художественно-эстетическое развитие»

**Интеграция образовательных областей:** «художественно-эстетическое развитие», «социально-коммуникативное развитие»

**Цель:** совершенствование эстетического восприятия и творческих способностей.

**Задачи:**

1. Закрепить представление о весне.
2. Продолжать учить детей использовать в своих работах нетрадиционные методы рисования ( рисование манной крупой и вязальными нитками, жатой бумагой) для повышения выразительности рисунка.
3. Формировать навыки и умения в конструировании из бумаги (оригами)
4. Развивать чувство композиции, цветовосприятия.
5. Учить создавать большую коллективную композицию, договариваться друг с другом.
6. Развивать способности детей работать коллективно и в парах.
7. Развивать зрительное внимание, воображение, эмоционально-образную речь детей.
8. Воспитывать чувство удовлетворенности от совместной художественной деятельности.
9. Воспитывать эстетическое отношение к весенней природе.

**Предварительная работа:**

* Рассматривание картин с изображением весны;
* Наблюдение за деревьями, цветами на участке детского сада;
* Знакомство с разными нетрадиционными методами рисования;
* Чтение стихов о весне;
* Знакомство с различными техниками складывания квадратов на кружке «Конструирование из бумаги».

**Методы и приемы:** словесные, наглядные, практические.

**Материалы и оборудование:** *Для воспитателя*: аудио запись звуков леса, картина с изображением дерева; шарик, письмо, мнемотаблица.

*Для детей:*  кисточки, клей, баночки с водой, салфетки, блюдца с голубой, желтой, белой, розовой манкой, белая и зелёная гуашь, листки бумаги, блюдце для использованной бумаги, влажные салфетки, жёлтые квадраты и круги, вязальные нитки зелёного цвета изрезанные в пух.

**Ход организованной деятельности:**

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам в детский сад пришли гости. Давайте нашим гостям, и друг другу пожелаем доброго утра.

Ой, вы гости господа,  
К нам пожалуйте сюда  
Проходите, размещайтесь  
И услышать все старайтесь. Будем многое узнавать,  
Будем с вами мы играть.

- Ребята, посмотрите, к нам в группу прилетел воздушный шарик. Здесь письмо! Педагог обращает внимание на конверт. На нем написано “Весна”.

- От кого это письмо? (От Весны)

Итак, давайте поговорим о весне.

- Что же такое «весна»? (Это время года).

- После, какого времени года приходит весна?

- Какие времена года вы ещё знаете?

**Игра «Какая, какое?»**

Весна (какая?) - ранняя, поздняя, тёплая, холодная, долгожданная, радостная, дождливая, звонкая, солнечная, цветущая, красивая, неожиданная, звонкая…

- Какие приметы весны вы знаете? (Стало тепло, птицы прилетают из тёплых стран, закапали сосульки с крыш домов, дни стали длиннее, снег потемнел, стал рыхлым, появились проталины).

А теперь поиграем со словом весна.

**Игра « Добавь словечко»**

• Пришла….

• Мы ждали….

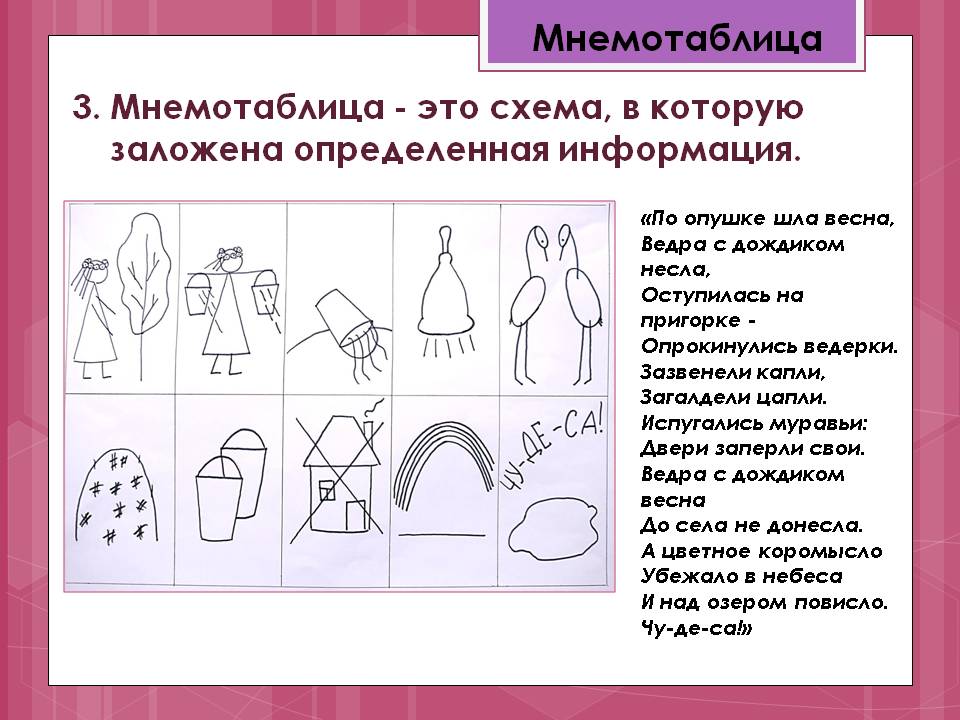
• Мы рады…

• Мы встречали …

• Мы будем гулять….

• Мы поём песни о ….

- Посмотрите, ребята Весна прислала нам помощницу – таблицу. С помощью таких таблиц мы с вами учимся пересказывать, учим стихи. А эта таблица на стихотворение «Весна», давайте его повторим.



- Ребята, да здесь ещё и письмо Весна передала от наших пернатых друзей: «Дорогие дети!

Спасибо за вашу любовь и заботу о нас зимой. Ведь вы знаете, что для нас - птиц, страшнее зимой не холод, а - голод. Мы не можем с вами остаться, а потому желаем, чтобы вы на память нарисовали для нас весеннюю картину. Мы обязательно с вами встретимся следующей зимой.

С благодарностью Синички».

- Какое красивое время года – весна. Про весну поэты пишут стихи, художники рисуют картины, композиторы сочиняют красивую музыку. — Представим, что мы великие художники Весны. Давайте и мы с вами создадим красивую картину на тему «Весна» для наших пернатых, но создавать мы её будем необычным способом. Что же мы можем нарисовать на этой картине, чтобы стало по-весеннему тепло и весело? (Солнышко, травку, цветы, облака….). - Солнышко (какое оно?) - яркое, желтое, жаркое, солнечное, весеннее, лучистое, тёплое, ласковое, блестящее, весёлое, большое, нежное…

- Солнышко мы будем создавать путём оригами (лучики сначала складываем в косынку, а затем в воздушный змей, после приклеиваем к основе). В создании солнца будут работать два человека. Есть желающие? ( …… и ……….)

Облака (какие ) - лёгкие, пушистые, воздушные… Мы их нарисуем сжатыми комочками бумаги. Возьмите бумагу, сомкните её так, чтобы получился бумажный шарик, опустите его в краску и прикладывайте к листу. Точно также мы нарисуем травку – весеннюю, сочную, ярко зелёную. Травку и облака будут рисовать ……. и ……...

Весной на деревьях появляется листва. Её мы будем рисовать с помощью вязальных ниток. Вспомните, какие работы мы создавали такой техникой? (Цыплята, зайца). (…….. и ………).

На нашей картине для весеннего настроения нужно нарисовать цветы.

- Как называются первые цветы? (первоцветы)

- Какие цветы вы знаете? (подснежники, одуванчики, мать - и - мачеха, ландыши, нарциссы) Сегодня мы будем рисовать цветы – небывалой красоты. А рисовать мы будем не карандашами, не красками, а манной крупой. Давайте вспомним эту технику.

– Берем кисточку, макаем в клей, наносим на трафарет. Теперь берем шепотку манной крупы. Я возьму белую и насыпаю в середину. Теперь лепестки, они у меня будут жёлтые. Карина, помоги мне. Спасибо.

– Аккуратно встряхиваем лист, чтобы не приклеенные крупинки осыпались.  
– Вот какой красивый получился цветок!

-Прежде чем мы приступим к работе, сначала мы немного разомнёмся и отдохнём, становитесь все на ковёр, чтобы всем было удобно: **Физминутка**

Если речка голубая   
Пробудилась ото сна *(Руки через стороны вверх, потянулись.)*  
И бежит в полях, сверкая, *(Прыжки на месте.)*Значит, к нам пришла весна. *(Хлопки в ладоши.)*Если снег везде растаял,  
И трава в лесу видна, *(Приседания.)*  
И поет пичужек стая –  
Значит, к нам пришла весна. *(Хлопки в ладоши.)*Если солнце разрумянит  
Наши щеки докрасна, *(Наклоны головы к левому-правому плечам.)*  
Нам еще приятней станет –  
Значит, к нам пришла весна. *(Хлопки в ладоши.)*

**Работа детей.** *Воспитатель оказывает индивидуальную помощь. По мере изготовления воспитатель предлагает нести цветы и солнце на коллективную работу.* - Пока остальные ребята заканчивают свою работу, давайте мы немного поиграем в интересную хороводную игру «Весеннее солнце», для этого нам нужно встать в круг.

Солнце, солнце, выходи.*(Дети, взявшись за руки, отходят от центра круга)*

И всю землю освети! *(Идут по кругу)*

Чтоб весна скорей настала, *(Останавливаются и опускают руки)*

Чтобы нам теплее стало, *(Перекрещивают руки на груди и потирают плечи)*

Чтоб капели звонко пели, *(Имитируют движение капель)*

Чтоб весной ручьи звенели, *(Волнообразно двигают руками)*

Чтоб цветочки распускались, *(Поднимают руки над головой, опускают через стороны до уровня плеч, ладони вниз)*

С юга птицы возвращались. *(Взмахивают руками)*

Солнце, солнце, землю грей! *(Хлопки на каждое слово)*

Пусть весна придёт скорей!

- Давайте полюбуемся на нашу красивую картину. Все ребята молодцы!  
Справились с заданием.  
И Весне мы помогли,  
И меня не подвели.  
И поэтому сейчас   
Будем кушать шоколад.  
А чтоб здоровье укреплять,  
Мы потом пойдём гулять. Воспитатель угощает детей и отправляется с ними на прогулку.