**Конспект занятия по лепке в 1 младшей группе «Витамины в баночке»**

Подготовила воспитатель: Лихтина Д.В.

**Цель:** закрепить умение лепить шарики круговыми движениями между ладонями.

**Задачи:**

**Образовательные:** закреплять навыки **лепки:** отщипывать маленькие кусочки пластилина, скатывать их между ладонями или пальчиками на дощечке;

**Воспитательные:** воспитывать у детей отзывчивость, желание прийти на помощь.

**Развивающие:** развивать мелкую моторику при складывании шариков на силуэт **баночки,** начиная снизу рядом с друг другом.

**Пособия:** мягкая игрушка Зайчик, силуэт баночки *(для витаминок)* для каждого ребёнка, пластилин, дощечки для лепки.

**Предварительная работа:** рассматривание шариков разных размеров, игры с шариками, лепка поделок круглой формы.

**Интеграция областей:** познание, чтение художественной литературы, здоровье, социализация, коммуникация, безопасность.

**Ход занятия**.

Воспитатель обращает внимание детей. Что кто-то стучится в дверь. Выходит и приносит зайчика.

- Посмотрите, ребята кого я встретила: это зайчик, поздоровайтесь с ним.

- Ты почему грустный, зайчонок?

Зайчик чихает, кашляет.

-Неужели ты заболел, зайчик?

Зайчик здоровается с ребятами и рассказывает:

-Я вот гулял по улице без шапочки и варежек и простудился. А ещё я немного мороженого поел и теперь я, кажется, заболел. Ноя не хочу болеть! Если я заболею, то со мной никто не сможет играть, с больным. Ребятки, подскажите, пожалуйста. Что мне нужно сделать, что не разболеться?

Воспитатель: -Не грусти зайка, ребятки тебе помогут.

-Ребята, а вы хотите помочь зайчику в том, чтобы он не заболел? *(Да)*. А как мы сможем помочь ему? *(Ему нужны****витамины****)*.

Воспитатель обращается к зайке:

- Ты присядь, зайчонок, отдохни.

Дети усаживаются на места.

- Ребята, а какой формы **витаминки?** *(Круглой)*

-Посмотрите, какого цвета у вас пластилин? *(каждый ребёнок называет свой цвет пластилина)*

-А что нужно с делать, чтобы получился шарик? *(Дети рассказывают и показывают)*.

-А как нам получить маленький шарик?

-Что-то у нас пальчики ещё не совсем размялись, давайте с ними поиграем.

Пальчиковая гимнастика.

Воспитатель напоминает детям о посадке за столом: спинка прямая, ножки вместе, рукава необходимо засучить.

Напомнить о приёмах **лепки:** отщипываем маленький кусочек пластилина, скатываем пальчиками на доске, или на ладони.

Обратить внимание детей на силуэт **баночки:** складывать **витаминки мы будем в баночку,** начиная с низу, располагая рядом друг с другом.

Дети начинают скатывать **витаминки и складывают в баночки.** Во время выполнения работы воспитатель помогает индивидуально, показывает приём скатывания, отщипывания кусочка пластилина.

По окончании работы в месте с зайчиком рассматривают **баночки с витаминками.**

Зайчик: -ой. Сколько много **витаминок!** Я теперь точно не буду болеть. И я хочу угостить своих друзей **витаминками,** чтобы и они не заболели.

-Какие вы молодцы. Спасибо, ребятки, вы настоящие друзья.

-Я больше не буду есть мороженое и ходить без шапки, и вы ребятки не

ешьте мороженое, договорились? Я пойду в лес, угощать своих друзей **витаминками.** Пока!

 

 