Консультация для родителей на тему: «Речевые игры для детей 4-5 лет».

Своевременно исправляя речевые ошибки, родители оказывают большую помощь своему ребёнку.
Развитие речи в детском саду ведётся по следующим направлениям:
• Воспитание звуковой культуры речи.
• Обогащение активного и пассивного словаря.
• Формирование грамматического строя речи.
• Развитие связной речи.

Речевые игры помогают стимулировать развитие речи ребёнка, обогащают его словарь, активизируют умственную и речевую деятельность, помогают развивать внимание и память.
 Мы предлагаем вам несколько вариантов речевых игр, которые вы можете проводить с ребёнком по дороге в д./с, готовя обед, когда ваше чадо рядом не знает чем заняться и т.д..
1)Скажи наоборот :

-Прилагательные (мокрый-сухой, добрый-злой, горячий-холодный, кривой-прямой)
 -Существительные (день-ночь, добро-зло, мальчик-девочка, богатство-бедность)Глаголы (бежать-стоять,смеяться-плакать,кричать-молчать,открывать-закрывать)
2) Слова для определения действий:

-Какими словами можно сказать про то ,что может делать котёнок? (лакать,лазить,царапаться,мяукать,мурлыкать,играть,лежать,смотреть,и т.д.)
 -Что делает котёнок, когда его берут на руки?(прижимается, мурлычет, смотрит и т.д.)

3) Слова-определения:
 -О чём можно сказать, используя слова: круглая(тарелка,  сковорода….).
------------------------------------------------круглый(шар, мяч, обруч…….)
-------------------------------------------------круглое(колесо, зеркало…..)
----------------------------------------------красный(флаг, мяч,…..)
----------------------------------------------красная(косынка, майка,…..)
---------------------------------------------красное(знамя, яблоко,…..)
4) Слова-наречия
Как передвигается черепаха?(медленно, спокойно, плавно…)
Как падают листья на землю?(бесшумно, тихо, легко, медленно, красиво….)
Как вы играете в д/с.?(весело, дружно, шумно, интересно, увлеченно,..)
5) Родственные слова
Какие слова можно образовать от слова кот, солнце, мама,..
Какие клички можно придумать о лисе, что бы было понятно, что она рыжая
(рыжуля, рыжик, рыжулька , рыжка, рыжонок, рыжоночек и т. д.)
Как сказать о цыплёнке ,чтобы понять, что он пушистый?
6) Сравнения
На что похоже солнышко?
На что похож ёж?
На что похож ручеёк (ленту, змейку, дорожку, зеркало…)

7) Игра «Постучим»

Задача: развить слуховое внимание, умение передавать заданный ритмический рисунок, совершенствовать навыки порядкового счета.

Оборудование: барабан или бубен.

Описание. Взрослый задает ритм, стуча по барабану или бубну, ребенок слушает удары, закрыв глаза, а затем повторяет ритм и количество ударов, похлопав в ладоши, потопав ногой или подпрыгнув заданное количество раз.

8) Игра «Выполни действие»

Задача: научить детей понимать и использовать в речи глаголы-антонимы в повелительном наклонении.

Описание. Взрослый отдает ребенку подряд противоположные команды с игрушками, предметами одежды или мебели, а ребенок их выполняет. Например, «Возьми мяч» - «Подойди к столу» - «Положи мяч под стол» - «Отойди от стола» - «Надень куртку» - «Прыгни 3 раза» - «Сними куртку» и т. д.

По мере тренировки ребенок и взрослый меняются ролями или играют двое детей без участия взрослого.

Что дома делать надо:

* В первую очередь, разговаривая с ребенком, постоянно обращайте внимание на собственную речь: она должна быть четкой и внятной. Разговаривайте всегда спокойным тоном. Не забывайте, что ребенок в первую очередь учится говорить у вас, поэтому следите за своей речью, за её правильностью
* Во – вторых, как можно чаще общайтесь с ребенком. И если вы заметили, что у ребенка возникают проблемы с речью, не бойтесь обратиться к специалистам *(логопеду, психологу, невропатологу, психиатру)*
* И очень просим вас относиться к этому спокойно, не пугайтесь, если ребенка направят к психиатру. Это хороший врач и он поможет. Мало ли какие проблемы возникнут

*(пример из практики)*

* Чаще читайте ребенку. Чтение на ночь играет важную роль в развитии речи ребенка, он усваивает новые слова, обороты, развивает слух. И помните, что ваше произношение должно быть четким и ясным, выразительным и обязательно обсуждайте прочитанное
* Задумайтесь, как часто вы говорите ребенку эти фразы:
* Ты самый любимый!
* Ты очень многое можешь!
* Что бы мы без тебя делали?!
* Иди ко мне!
* Садись с нами!
* Я помогу тебе.
* Я радуюсь твоим успехам
* Расскажи мне, что с тобой