Конспект ООД по лепке «Пингвин» для детей старшего дошкольного возраста.



**Цель**: обеспечить усвоение поэтапного изготовления поделки «Пингвин».

**Задачи:** Образовательные:

1. Продолжать знакомить детей с представителем животного мира самой холодной природной зоны, Антарктиды – пингвином. Учить передавать характерное строение птицы, соблюдая относительную величину частей.

2. Закрепить усвоенные ранее приемы лепки (скатывание, оттягивание, прищипывание, сглаживание и др.)

3. Формировать практические навыки работы с природным материалом, продолжать учить анализу процесса работы.

Развивающие:

1. Развивать познавательную активность ребенка в процессе знакомства пингвином любознательность, стремление к самостоятельному познанию и размышлению.

2. Развивать коммуникативные навыки.

3. Развивать эстетическое восприятие, творческое воображение.

Воспитательные:

1. Воспитывать доброжелательные отношения, желание приходить на помощь другим.

2. Воспитывать аккуратность в работе.

**Предварительная работа**: рассматривание иллюстраций и чтение книг об Антарктиде, ее обитателях, просмотр презентации о самой холодной части земного шара.

**Материал для лепки**: пластилин, доски.

**Содержание:**

-Загадка про пингвина

В Антарктиде среди льдов

Ходит во фраке день-деньской.

Крылья есть, но не летает,

Лихо в прорубь он ныряет,

Очень важный господин

Семенит сюда. (Пингвин)

- Пингвины живут не поодиночке, а большими многочисленными стаями. Они имеют округлую форму, маленькие ноги и голову. Пингвины должны быть упитанными, толстенькими, чтобы жир защитил их от холода. Голодный, худой пингвин может замерзнуть.

Ныряя в море между льдин,

За рыбкой плавает пингвин.

В море ловкий, словно кошка

Он питается рыбёшкой.

-Так и есть, основная пища пингвинов – рыба. А еще кальмары и криль. Мелкую добычу пингвины едят прямо в воде, а с крупной расправляются на поверхности.

-Сегодня мы сделаем пингвина пластилина.

-Спина и голова у пингвинов черного цвета, а грудь и живот белого. Скатаем из черного пластилина шар - это будет голова пингвина. Туловище –овальной формы.

Возьмем пластилин белого цвета и прилепим его на силуэт пингвина (грудь и живот). К передней части головы приклейте глаза и клюв. Глаза помогают пингвинам рассмотреть рыбу под водой, а клюв – схватить эту рыбу.

Хотя пингвины и не умеют летать, у них есть небольшие крылья. Крылья нужны пингвину не для полета, а для плавания.

Прилепляем два крыла пингвину.

-Есть у пингвина и хвост в нижней части спины.

-Чего не хватает нашему пингвину? Лап. Лапы у пингвинов с перепонками. Как вы думаете, зачем пингвину такие лапы, похожие на ласты? (Ответы детей). У каких знакомых вам птиц такие же лапы? (Ответы детей). У гусей и уток.

Лапы с перепонками помогают пингвину при плавании грести, и плыть быстро. Это на суше пингвины неуклюжие и неповоротливые, а в воде они быстрые и ловкие – ведь иначе рыбку не поймать.

**-Физкультминутка «Пингвинья стая»**

Шагает вразвалочку, крылья расставив,

По льду вся пингвинья огромная стая.

(Имитация передвижения пингвина)

Ныряя в море между льдин, за рыбкой плавает пингвин.

В море ловкий, словно кошка, он питается рыбёшкой.

(Имитация ныряния и плавания в охоте за рыбами).

-Приступаем к работе.

Самостоятельная деятельность детей.



Вам понравилась поделка, которую вы изготовили? (Ответы детей).

-Замечательная пингвинья стая получилась!

