**Тема: Аппликация «Пирамидка»**

**Цель**: учить детей передавать в аппликации образ игрушки; располагать детали в порядке уменьшающейся величины. Закреплять знание цветов.

**Оборудование**: Игрушка мишка, пирамидка из колец(5 основных цветов, альбомные листы формата (овалы разные по цвету и размеру, салфетки, клей.

**Предварительная работа**: Игра в пирамидку.

**Ход НОД.**

Часть 1. **Введение в игровую ситуацию**.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто к нам пришел?

Дети: Это зайчонок.

Воспитатель: Правильно! Это зайчонок Степашка. Сегодня я пригласила его к нам в гости. Степашка очень любит играть с пирамидкой. И сегодня, он пришёл к нам поиграть с ней. Дети с помощью воспитателя разбирают и собирают пирамидку. Какого цвета самое большое колечко?  Какого цвета самое маленькое колечко? Это маленькое колечко или большое? Какой формы пирамидка? Давайте посчитаем, сколько колечек в пирамидке? Пирамидка у нас одна, а колец много. Если дети затрудняются, педагог называет сам. Затем упражнение повторяется еще раз дети сами приступают к заданию.

**Стих «Пирамидка»**

Пирамидку очень быстро

Я умею собирать,

Я и кольца сосчитаю:

Раз, два, три, четыре, пять!

**Физкультминутка:**

**«Большой — маленький».**

Сначала буду маленьким,

К коленкам я прижмусь.

Потом я вырасту большим,

До лампы дотянусь.

*Дети выполняют движения по тексту стихотворения.*

Часть II. **Изготовление аппликации**.

 **Объяснение этапов изготовления работы.**

Воспитатель: «Сегодня мы с вами сделаем пирамидки для Степашки из цветной бумаги. Давайте рассмотрим вместе пирамидку, уточняем форму и величину её частей. Называем цвета элементов пирамидки. Воспитатель вместе с детьми определяет последовательность наклеивания деталей.

 Перед тем как вы начнете наклеивать пирамидку давайте разомнемся и разомнем наши пальчики.

**«Пальчики*»***

Этот пальчик — самый толстый, самый толстый и большой,

Этот пальчик для того, чтоб показывать его,

Этот пальчик — самый длинный и стоит он в середине,

Этот пальчик — безымянный, этот — балованный самый,

А мизинец, хоть и мал, но и ловок, и удал.

Часть 3. **Изготовление аппликации**.

Воспитатель: Что находятся у Вас на тарелочках?

Дети: Альбомный лист, клей, овалы.

Воспитатель: Расположите фигуры по порядку *(от большего овала к меньшему)*. Сначала наклеиваем в низу самый большой овал. Затем наклеиваем второй овал, и т. д. по порядку *(от большего к меньшему)*. Далее, когда наклеили все овалы по порядку, приклеиваем сверху треугольник — это верхушка пирамидки. И все наша пирамидка готова!

Дети приступают к изготовлению аппликации. В процессе работы воспитатель направляет действия детей, помогает некоторым детям правильно наклеить фигуры.

Воспитатель: Молодцы ребята! Что мы сегодня с вами делали?

 Дети: Пирамидку!

   Вот какие красивые пирамидки у нас получились. Нравятся вам они, ребятки?  Вы такие молодцы у меня, столько много пирамидок сделали! Смотрите, как наш Степашка радуется! Пусть теперь играет с нашими пирамидками!

Из получившихся работ оформляется выставка на стенде. Дети вместе с воспитателем любуются готовыми работами.

  