## **Конспект театрализованной деятельности**

**по правам ребенка «Право на имя» во второй младшей группе**

**Сказка о том, как принцесса имя свое не знала.**

**Цель**: познакомить детей с правом на имя, воспитывать интерес, внимание, доброжелательное отношение к окружающим через театральную деятельность, обогащать словарный запас.

**НОД**

-Ребята, сегодня я покажу вам интересную сказку.

Жила-была в небольшом государстве принцесса, а как звали ее она не знала. Пошла принцесса погулять на лужок. Встретил зайчика.

- Здравствуй, а ты кто? -спросила принцесса.

- Я зайка, а ты кто?

- Я принцесса.

- А как тебя зовут? -спросил зайка.

- Как это зовут?

- Имя - это то как тебя называют. Как мама тебя называет?

- Мама называет меня лучиком, доченькой, принцесса - сказала девочка.

- Ого сколько у тебя имен, а у меня только одно.

Тут издалека послышался голос зайчихи. "Попрыгайка, иди морковку грызть". Зайка Попрыгайка ускакал, а принцесса пошла дальше. Шла, шла и увидела медвежонка.

- Здравствуй, -сказала принцесса, -ты кто?

- Я медвежонок, - а ты кто?

- Я не знаю - печально ответила принцесса.

В это время набежали тучи, и стал капать дождик.

- Миша, -послышался голос мамы медвежонка, -пора домой.

Осталась принцесса одна и стало ей очень грустно.

- Аленушка, доченька моя, иди скорее в замок, дождик начался.

 -Это мама звала принцессу.

И тут принцесса поняла, что это ее мама зовет по имени и побежала домой.

**Рефлексия:**

- Ребята, узнала принцесса имя свое?

- Как ее зовут?

- А вы знаете как вас зовут?

Давайте поиграем с мячом "Назови свое имя"

- Ребята, а как вы думаете кто назвал вас такими именами (мама, папа)

У каждого человека есть право на имя.

- Как зовут вашу маму? (Продолжаем играть игру с мячом.)

- С кем девочка встретилась на лугу? Как их звали?

Теперь мы знаем, что даже у животных есть имена, мама и папа.

**Вывод:** Каждый человек имеет право на имя, и чтобы у него были мама и папа.

