**Конспект НОД по лепке во второй младшей группе. На тему: «Медвежата».**

**Цель.**

Продолжать учить детей, отщипывать маленький кусочек пластилина от большого, размазывать пластилин подушечкой пальца по поверхности.

 Развивать мелкую моторику.

 Учить, правильно называть животного, его качества.

**Материал:** пластилин коричневого цвета, дощечка для лепки, фигурка медвежонка на каждого ребенка, игрушка медвежонок, картинки с изображением медведя.

**Ход занятия.**

**Загадка**: Летом ходит без дороги

 Возле сосен и берез,

 А зимой он спит в берлоге,

 От мороза пряча нос. (Медведь)

Воспитатель показывает картинку с изображением медведя.

- Медведь, это какое животное? (Дикое).

- Расскажите о медведе. Медведь каким размером? (Большой).

- Цвета он какого? (Коричневого). Еще его называют бурый медведь. Чем он покрыт? (шерстью). Опишите медведя? (лапы, голова, туловище, хвост, глаза, уши, рот и нос).

- Медведь, это лесной житель, летом он бродит по лесу, ест ягоды, корешки.

- К нам в гости пришел сегодня медвежонок. Похож он на лесного медведя? (да).

- Медвежонка не надо бояться, он добрый, с ним можно играть.

- И я предлагаю вам поиграть.

Игра: «У медведя во бору». Начинается игра, и дети выходят из дома со словами:

  У медведя во бору
 Грибы, ягоды беру.
 А медведь не спит,
 И на нас рычит.

  После того, как дети произносят эти слова, "медведь" выбегает из берлоги и старается поймать кого-либо из деток. Если кто-то не успевает убежать в дом и "медведь" ловит его, то уже сам становится "медведем" и идет в берлогу.

Дети садятся за столы.

- Ребята я предлагаю вам сделать друзей для медвежонка. У вас на столах лежат пластилин и фигурки медвежат. С помощью пластилина мы будем раскрашивать медвежат (будем отщипывать от большого кусочка пластилина, маленький и размазывать его пальчиком). Показ.

- Но перед работай давайте сделаем массаж для пальчиков.

**Два медведя.**

Сидели два медведя

На тоненькую суку.

Один мешал сметану,

Другой месил муку.

Раз ку-ку, два ку-ку

Оба шлёпнулись в муку!

Нос в муке, рот в муке,

Ухо в кислом молоке.

(Дети показывают ручками, как мешали муку и как упали, затем показываем на нос, рот и так далее по тексту.)

- Пальчики размяли, приступаем к работе.

Дети выполняют задание. Воспитатель проводит индивидуальную работу с детьми.

По завершению, работы раскладываются на столе.

- Ребята посмотрите, какие симпатичные медвежата у нас получились. Давайте мы себе похлопаем.

 

