**НОД по лепке**«**Курица с цыплятами**»

 **Цель:** Учить детей лепить предмет, состоящий из нескольких частей; раскатывать пластилин между ладонями круговыми движениями.

 **Задачи:**

1. Развивать мелкую моторику.
2. Закреплять знания о цвете.
3. Развивать игровой замысел.
4. Воспитывать аккуратность.
5. Воспитывать желание прийти на помощь.
6. Развивать речевые навыки.

 **Предварительная работа:**

1. Чтение стихотворения русской народной сказки «Курочка Ряба», рассказ К.И. Чуковского «Цыпленок».

2. Рисование цыпленка.

3. Рассматривание картинки «Курица с цыплятами».

 **Оборудование:**Игрушка курицы и одного цыпленка.

 **Раздаточный материал:**пластилин, доски для **лепки**, стеки, бумажные салфетки.

 **Ход занятия:**

 Дети сидят полукругом на ковре.

Воспитатель выходит **с курицей и цыпленком. Курица и цыпл**ёнок здороваются с детьми.

 **Воспитатель:** - Ребята к нам курочка пришла за помощью, у нее потерялись цыплятки.

 **Воспитатель: -**Давайте успокоим курочку. Не плачь, курочка, не расстраивайся. Ребята как же нам быть, сможем мы помочь курочке? *(Предложения детей).*

 **Воспитатель:**- Давайте, слепим для курочки много цыплят, а то у нее только один цыпленок остался.

*Воспитатель предлагает рассмотреть цыпленка*:*у него есть туловище с хвостиком и крылышками, голова, а на голове есть маленький клювик.*

 **Воспитатель**: - Посмотрите, какая у нас курочка? *(Большая)*, а цыпленок? *(Маленький).*

- Какого он цвета цыпленок? (*желтого).*

- Что есть у цыпленка? *(Голова, туловище).*

- Какой формы у него туловище? *(Круглое, как шар).*

- А что больше, голова или туловище?*(Туловище больше).*

- Какая у него головка? *(Круглая).*

- Какой клюв у цыпленка? *(Маленький, острый).*

 **Воспитатель**: -Перед тем как сесть лепить, давайте разомнем наши пальчики.

 **Пальчиковая гимнастика**

Вышла курочка гулять

(шагают двумя пальцами - указательным и средним - каждой руки),

Свежей травки пощипать

(щиплющие движения всеми пальцами каждой руки),

А за ней ребятки - желтые цыплятки

(бегут всеми пальцами обеих рук).

«Ко-ко-ко, ко-ко-ко

(хлопают в ладоши),

Не ходите далеко

(грозят пальцем ведущей руки),

Лапками гребите

(гребущие движения каждым пальцем обеих рук одновременно, большие пальцы фиксируют ладони у края стола),

Зернышки ищите» на обеих руках).

 **Воспитатель**: - Молодцы. А теперь садимся за столы лепить цыплят.

 **Воспитатель**: - Посмотрите, как мы будем лепить цыплят.

 Для этого нужно разделить пластилин на два куска, один должен быть больше, а другой меньше. *(Показывает)*. Возьму большой кусок пластилина и скатаю шар. *(Воспитатель делает и поясняет свои движения)*. Кладу пластилин между ладонями и круговыми движениями скатываю круглый, ровный, гладкий шарик. Вот такой красивый получился шар! А теперь нужно из маленького куска пластилина скатать шарик поменьше – это будет голова цыпленка. После этого маленький шарик положим на большой и немного прижмем его, только не сильно, чтобы не сломать шарики. Вот и получился цыпленок, осталось только прищипнуть клюв. Это делается так. Указательный и большой пальцы прикладываю к голове цыпленка и прищипываю пластилин. Клюв у цыпленка маленький и острый.

 **Воспитатель**: - Молодцы, сколько много цыплят слепили! Какие у вас получились цыплята? *(Красивые, желтенькие, маленькие).*

 **Воспитатель**: - А теперь посадите своих цыплят возле курочки.

 **Воспитатель**: - На этом наше занятие подошло к концу. Скажем всем гостям до свидания.

  

