Консультация для родителей.

Уважаемые родители! Раннее мы уже говорили о значении фонематического слуха и основных этапов его формирования.

Сегодня предлогаю вашему вниманию игры и упражнения с помощью которых вы дома сможете развивать фонематические процессы у своего ребенка и помогать ему становиться развитым и успешным.

* «Выдели слово»- предложите ребенку хлопнуть в ладоши ( или топнуть ногой, или поднять руку вверх) тогда, когда они услышат слово с заданным звуком.
* «Какой звук спрятался ?»-произносим 4-5 слов: шапка, шуба, машина, петушок, уши.
* «Хорист» - пропеваем заданный звук с разными интонациями.
* « Сломаный телевизор» - сделать из коробки телевизор в нем окошко. Говорим, что у телевизора сломался звук. Диктор-взрослый произносит звук без голоса, ребенок должен отгадать.
* «Игра сколько звуков?» - (а, уа, оуи,аэа.) сколько звуков - столько палочек выложить на столе.

Желаем успехов!

Играем дома.

( Лексические игры и упражнения для детей 3-4 лет)

Цель: развивать речевые способности ребенка.

* « Угадай игрушку» ( по описанию)

Показать 3-4 игрушки. Взрослый говорит,( у него длинные ушки, короткий хвост. Кто это?)

* « Сравни разных зверят?» ( прилагательные).

Мишка большой, а мышка?,

Какой мишка?( Косолапый, толстый…)

А мышка? ( Маленькая, серая, ловкая….

Что любит мишка?

Что любит мышка?

* « Кто что умеет делать?» (глаголы- действия)

На картинке кошка. Что она делает?( мяукает, играет, ловит мышей…)

Собака. Что делает? ( рычит, лает, грызет кость, бегает…)

* «Едим в гости к кукле Тане» ( антонимы)

Это дорога широкая,а тропинка? (узкая).

Вот собака большая, а эта?( маленькая)

Вот идёт дедушка он старый. А мама? (молодая).