*Учитель-логопед Арнаутова Виктория Александровна*

**Рекомендации учителя-логопеда на лето**

**родителям дошкольников 5 - 6 лет**

Уважаемые родители!

Ваши дети узнали много нового и интересного за учебный год.

Предлагаю Вам летом повторять, закреплять те знания и умения, которые приобрели дети.

1. *Развивать общую и мелкую моторику:*

- делать гимнастику, прыгать, бегать, маршировать, стоять и прыгать на одной, двух ногах;

- выполнять массаж пальчиков, упражнения для пальчиков;

- лепить из пластилина, глины, раскрашивать, штриховать, обводить по контуру;

- вырезать ножницами геометрические фигуры, выполнять аппликации;

- расстегивать, застегивать пуговицы, застежки-молнии, шнуровать, завязывать бантики.

*2. Развивать речевое дыхание:*

- выдувать мыльные пузыри, дуть на одуванчики;

- надувать шарики, надувные игрушки;

- дуть в соломинку, опущенную в стакан с водой;

- сдувать ватку с ладошки, дуть на карандаш, лежащий на столе;

- играть на духовых музыкальных игрушечных инструментах (дудочки, свистульки, гармошки).

* *Выполнять артикуляционную гимнастику*

*5. Развивать фонематический слух:*

- «поймать» заданный звук среди других звуков;

- назвать слово на заданный звук;

- разделить слово «прохлапыванием» на слоги;

- назвать первый (последний) звук в заданном слове,

определить место заданного звука в слове (в начале, середине, конце);

- назвать в заданном слове только гласные звуки;

- повторить за взрослым «слоговые дорожки», например: са-су-сы; то-та-тэ-ту; ша-шу-ша-ши; па-па-ба; ко-го-ко; ала-оло-улу; эла-эло-элы и т.д.

*6. Закреплять (автоматизировать) поставленные звуки* в словах, чистоговорках, стихах, контролировать их в речи.

*7. Развивать словарный запас, грамматический строй речи и связную речь детей* - повторять темы, изученные на занятиях.

*8. Читайте* книги, журналы; учите стихи, отгадывайте и заучивайте загадки; читайте рассказы и сказки, пересказывайте их; составляйте рассказы по картине, о предмете, о явлении природы, о животном и т.д.

***Артикуляционная гимнастика.***

Артикуляционная гимнастика занимает одно из ведущих мест в преодолении речевых нарушений.

*При выполнении артикуляционных упражнений необходимо придерживаться следующих рекомендаций:*

* Упражнение выполняется перед завтраком или после ужина спустя 1.5-2ч. В течение дня комплекс упражнений повторяется 2-3 раза;
* В зависимости от степени и характера нарушения звукопроизношения упражнения выполняются от 2-3 до 5-6 дней в неделю;
* Каждое упражнение выполняется 5-6 раз постепенным увеличением темпа движений;
* Выполнение гимнастики в среднем занимает 5-6 минут, что позволяет активизировать мышцы артикуляционного аппарата;
* Артикуляционная гимнастика выполняется сидя так как в таком положении у ребенка прямая спина, тело не напряжено , руки и ноги находятся в спокойном положении.
* Ребенок должен хорошо видеть лицо взрослого, а также свое лицо, чтобы самостоятельно контролировать правильность выполнения упражнени. Поэтому ребенок и взрослый во время проведения артикуляционной гимнастики должны находиться перед настенным зеркалом. Также ребенок может воспользоваться небольшим ручным зеркалом, но тогда взрослый должен нажодиться напротив ребенка лицом к ниму.

**Комплекс артикуляционной гимнастики « Веселые приключения язычка»**

***Как Язычок отмечал день рождения***

Подготовительные артикуляционные упражнения

* «Часики» ( рот приоткрыт ритмично двигать языком с лева на право под счет до 5)
* «Варенье» ( круговыпи движениями языка облизывать губы: сначала с лева на право, затем с право на лево, по 5 раз в каждую сторону)
* «Трубочка» ( свернуть боковые края языка в види «трубочки» и удерживать под счет до 5)
* «Футбол» (рот закрыт, губы сомкнуты, упираться кончиком языка то в одну щеку, то в другую).
* « Лопаточка» (открыть рот высунуть штрокий язык и удерживать под счет до 5)

Сегодня у Язычка был день рождения, и родные решили устроить ему настоящий праздник. Сначало нужно было хорошенько убраься в доме. Папа достал пылесос и начал чистить ковры *( ребенок произносит звук Ж-Ж-Ж).*

Старшая сестра стала вытерать пыль со шкафов *( двигать языком в право – влево по верхней губе).* Кот Тимофей ходил по дому и велял хвостом, будто помогал готовиться к празднику (*улыбнуться, язык дотрагивается сначала до верхних зубов, потом до нижних)*. Вскоре папа свернул ковры в трубочку *( «Трубочка»)* и начал мыть полы *(«Варенье»).*

 Когда все в доме заблестело, из магазина вернулась мама. Она купила муку, яйца, сахар, молоко. Вся семья стала помогать готовить торт к праздику. Замесили тесто *(«Футбол»)*. Из крема сделали маленькие розочки *(5 раз втянуть щеки между зубами и в конце удержиать под счет до 10).* Поставили торт в печь выпекаться *(вдохнут носом, открыть рот и произнести «ХА»., повторить 10 раз).* Через несколько минут получился большой и красивый торт *(«Лопаточка»)*

Мама и дочка украсили комнату шарами( *надувать поочередно то одну, то другую щеку)*. Скоро вернулся Язычок из школы. Он привел с собой друзей. Все сели за стол. Внесли торт. Язычок набрал воздуха и задул все свечи *( вдохнуть носрм и сильно подуть, повторить 5раз).* Весело и шумно было в тот день. Все смеялись, улыбались, поздравляли Язычка с днем рождения.