**Родительский клуб «Наш ребенок»**

**Тема встречи:** «Наши увлечения родом из детства»

**Время проведения:** март 2017 г.

**Цель:** обсудить с родителями значение совместного с ребенком досуга и свободного времени ребенка, варианты прогулок с семьей с помощью составления ресурсной карты.

1. **Вступительная беседа старшего воспитателя.**

Дошкольный возраст в воспоминаниях взрослых – счастливая пора. События, происходящие в этот период, овеяны волшебством и теплотой. Воспоминания связанны с домом и семьей. Многие события этого периода оставляют глубокий след, формируют предпочтения и привязанности к явлениям и лицам, которые с ними связаны. Мы испытываем чувства глубокой благодарности к людям, благодаря которым сохраняется в памяти ощущение безграничного детского счастья.

Корни всех наших последующих поступков, взаимоотношений с людьми, выбора профессии или просто любимых занятий и интересов лежат именно в этом периоде и неразрывно связаны, прежде всего, с родителями.

 Родители формируют у ребенка нравственные ценности, навыки общения, закладывают предпосылки содержательного отдыха и социально-ценного времяпровождения, тем самым намеренно или подспудно предопределяют его жизнь.

Юрий Нагибин писал: «Человек формируется всей жизнью. Двор, детский сад, школа, пионерский отряд, комсомол… Но никакая нянька, воспитательница, учительница, вожатая или классная руководительница не обладает материнской силой воздействия на строящуюся душу».

1. **Виртуальное путешествие по г. Черняховску** (автор фильма родительница – мама 3-х воспитанников нашего детского сада – Тропина Наталья Валерьевна).
2. **Дидактические игры о г. Черняховске с родителями в подгруппах:**

- «Узнай здание (памятник) по контуру»;

- «Что изменилось?»;

-«Собери картинку».

1. **Составление ресурсной карты родителями** в подгруппах по теме: «Проблема досуга и свободного времени ребенка. Варианты прогулок с семьей».

Предполагаемые задачи: общение с природой;

 смена обстановки;

 новые возможности;

 общение с животными;

 новые впечатления;

 яркие эмоции.

 Ведущий (старший воспитатель) задет наводящие вопросы, предполагает отражать в карте интересные и познавательные прогулки, причем не обязательно затратные, которые можно совершать как по городу, так и за его пределами. В итоге анализируются карты разных подгрупп, которые сравниваются с картой ведущего. Делается общий вывод о разнообразии прогулок и их значении в развитии ребенка.