**Итоговое занятие по теме: «Москва – столица России».**

Задачи:

1. Закрепить знания детей о расположении г. Москва на карте России, истории, создании Москвы, о главных достопримечательностях – Кремле, Красной площади, известном памятнике, музее.
2. Уточнить представление о том, что в столице находится президент РФ и правительство России.
3. Обогащать и активизировать словарь детей. Развивать внимание, память и логическое мышление.
4. Воспитывать чувство гордости за главный город страны, желание узнавать новое и интересное о нем.

Предварительная работа:

* Рассматривание карты России, расположение на ней Москвы и Калининградской области, обсуждение видов транспорта, на котором можно добраться до Москвы;
* Рассматривание книги – рассуждения Е. Егорова, О. Тихомирова «Стены древнего Кремля»;
* Просмотр видеофильмов «Оружейная палата», «Алмазный фонд России»;
* Проведение физ. минутки «Москва – это…»;
* Рассматривание иллюстраций о Кремле и Красной площади;
* Рассматривание рисунков детей о Кремле и Красной площади;
* Рисование достопримечательностей Москвы;
* Разучивание стихов и поговорок о Москве;
* Слушание звона курантов и песен о Москве;
* Дидактическая игра «Назови достопримечательность».

**Дидактическая игра «Назови достопримечательности» и расскажи о них.**

* Теремной дворец (жили цари со слугами и охраной);
* Большой Кремлевский дворец (проходит инаугурация президента, награждение лучших людей России);
* Колокольня «Иван Великий» (колокола предупреждали о пожаре, врагах);
* Оружейная палата (оружие разных времен, подарки от других государств, одежда и короны, кареты царей);
* Царь-колокол (200 тонн, никогда не звонил);
* Царь-пушка (перевозили 200 лошадей, никогда не стреляла).

**Конкурс «Закончи пословицу»**

* Москва – всем городам мать.
* Москва – Третий Рим.
* Кто в Москве не бывал, тот и красоты не видал.
* В Москве все найдешь, кроме птичьего молока.
* Не за один день Москву строили.
* Москва слезам не верит, ей дело подавай.